



CONPE 2021

8.º CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENSINO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: O IMPACTO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

de 22 a 26 de novembro de 2021

ISSN 2525-975X

Labirinto dos Resíduos: Conscientizando através da ludicidade

A.J.S. Seares^{1*}; R.A.C. Santos², A.L. Sousa³, A.S.N. Moreira⁴
Instituto Federal Fluminense
* amandaseares@gmail.com

Os avanços da humanidade ao longo dos anos só foram possíveis ao adquirir conhecimentos sobre química. Em razão de ser uma ciência pluridisciplinar, o seu estudo proporcionou descobertas em diferentes áreas, viabilizando ao homem uma vida mais confortável. Entretanto, também acarretaram danos ambientais. Assim, perduram até hoje as consequências desastrosas de Hiroshima e Nagasaki (Japão), Bophal (Índia), Chernobyl (Ucrânia), Vale da Morte, Barragem de Brumadinho e Césio 137 (Brasil), entre outros. Com o intuito de evitar novos acidentes e garantir recursos disponíveis para as próximas gerações, ocorreram conferências mundiais como a ECO-92, a COP-26 e a publicação de acordos ambientais, entre eles a Agenda 2030, que possui 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Devido à preocupação global com as questões ambientais, torna-se imprescindível o debate na comunidade escolar a respeito do gerenciamento de resíduos, originados durante as práticas de química e biologia. Para que ocorra a minimização na geração de resíduos em instituições educacionais, é fundamental que os professores trabalhem a temática através da abordagem da Educação Ambiental e da Química Verde, buscando desenvolver em seus alunos valores e princípios, que os proporcionem uma melhor relação com o meio ambiente. Nesse contexto, este trabalho busca compreender o nível de conhecimento e a percepção de estudantes do Ensino Médio sobre a Educação Ambiental. A partir disso, foram selecionadas duas escolas, uma pública e outra privada, para a aplicação de um questionário em formato de um jogo denominado "Labirinto dos resíduos", com auxílio da plataforma digital WordWall. Através dos resultados preliminares, pôde-se avaliar no "Labirinto dos resíduos" a compreensão dos alunos em relação aos resíduos e a sua correlação com o descarte inadequado, especialmente nas aulas práticas realizadas nos laboratórios da escola. Até o momento, as respostas permitem algumas inferências para os docentes a respeito dos temas que precisam ser melhor aprofundados. Portanto, considera-se que o aprendizado a respeito do gerenciamento de e resíduos químicos, através de atividades lúdicas como jogos digitais, permite ao aluno a compreensão de conceitos mais complexos, além de conectar ideias abstratas com situações reais e, o desenvolvimento de seu raciocínio lógico. Por fim, como perspectiva futura, pretende-se implementar melhorias e desenvolver novos jogos para auxiliar o aprendizado dos alunos.

Palavras-chaves: Resíduos, Educação ambiental, Ensino.

Instituição de fomento: IFFluminense