

## **Desenho universal para aprendizagem e a formação de professores do curso de Licenciatura em Educação Física no IFF campus Campos Centro**

Jean Cerqueira De Azevedo Maciel (1), Érica Pereira Neto (2)

(1) Estudante da Licenciatura em Educação Física; Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense; Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro;

(2) Professora Doutoranda em Cognição e Linguagem; Instituto Federal De Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense; Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro;

jean.maciell@gmail.com;

O desenho universal para a aprendizagem é uma ferramenta que auxilia no acesso de todos os indivíduos ao currículo escolar, através de seus princípios norteadores que buscam apresentar múltiplas formas de apresentação do conteúdo, ação, expressão e engajamento dos alunos. A Educação Física possui um histórico higienista, militarista, tecnicista e capacitista. Romper com esses paradigmas é essencial num momento em que a escola se mostra um ambiente muito rico em diversidade e demanda se tornar de fato um ambiente inclusivo, logo faz se necessário uma reflexão de uma formação de professores em perspectiva inclusiva. O objetivo desta pesquisa é traçar um panorama sobre como o desenho universal para a aprendizagem vem sendo apresentado no curso de Licenciatura em Educação Física no IFF campus Campos Centro. Este levantamento visa conhecer o entendimento dos professores acerca dos princípios do desenho universal para a aprendizagem, entender quais princípios do desenho universal para a aprendizagem vem sendo aplicados no cotidiano do curso de Educação Física e identificar barreiras pedagógicas e atitudinais que possam estar dificultando a disseminação dos princípios do desenho universal para a aprendizagem ao longo da graduação. Para atingir o objetivo, a metodologia se dividiu em dois momentos: pesquisa documental, com busca de artigos, dissertações e teses que abordem esse tema; e pesquisa de campo, com aplicação de um questionário com vinte e duas perguntas para vinte e quatro professores do curso de Licenciatura em Educação Física do IFF campus Centro através de um formulário do *google forms*. Esta pesquisa se encontra em andamento na etapa de coleta de dados. A busca pela inclusão passa por desafios que vem sendo superados a cada barreira removida. O comprometimento de todos em construir um ambiente estudantil acolhedor e livre de barreiras, aumenta as chances de sucesso desse aluno durante sua jornada de aprendizagem. O desenho universal para a aprendizagem se aplicado em todas as etapas da formação do professor permitirá um ambiente escolar mais inclusivo. Espera-se que este estudo possa contribuir para elucidar a importância do desenho universal para a aprendizagem na formação dos professores da Licenciatura em Educação Física do IFF e para estimular o planejamento das aulas dos professores e dos alunos sob a perspectiva inclusiva através das diretrizes do desenho universal para a aprendizagem.

Palavras-chave: Desenho universal para a aprendizagem, Educação física, Inclusão.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense campus Centro