

Educação de Jovens e Adultos: uma experiência interinstitucional com mídias digitais e sociais em tempos de Pandemia.

L.B.F.Azeredo^{1*}; H.C.A Arêas²

¹*Instituto Federal Fluminense - Campus Campos Centro 1* ; ²*Instituto Federal Fluminense - Reitoria 2*

luizacursos32@gmail.com

A pesquisa compreendeu a produção de mecanismos pedagógicos que promovessem a ampliação da utilização dos meios tecnológicos pelos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Município de Campos dos Goytacazes em parceria com o Instituto Federal Fluminense e com a Secretaria Municipal de Educação durante a Pandemia da COVID-19. Essa atividade desenvolveu-se virtualmente através da elaboração do Curso FIC de Empreendedorismo em Mídias Sociais Digitais que ofertou Qualificação Profissional e possuiu como base o ensino de estratégias de utilização das Mídias Digitais e Sociais aliadas ao empreendedorismo. Os trabalhos do curso foram concebidos por uma equipe multidisciplinar, multicampi e interinstitucional. Essa ação justifica-se, haja vista que, de acordo com estudos, um grande quantitativo de estudantes da EJA é formado por profissionais autônomos, desse modo, esse público estaria sendo beneficiado pelo aprendizado de técnicas que fomentariam os seus negócios, além de continuar inserido no âmbito educacional dando prosseguimento em sua formação acadêmica. Assim, nosso objetivo com essa atividade era buscar a atenuação dos impactos ocasionados pela Pandemia na EJA, oferecendo à população a educação por meio de novas ferramentas pedagógicas associadas à tecnologia. Como objetivos específicos, propusemos-nos a selecionar os conhecimentos necessários para a estruturação dos componentes curriculares do curso, escolher e orientar os docentes para a mediação com os estudantes, elaborar estratégias didático-pedagógicas para mediar o processo educacional dos alunos e promover a apropriação do uso dos instrumentos tecnológicos pelos estudantes. Ao final da implementação da primeira rodada do curso, obtivemos uma notável avaliação geral dos componentes que integraram o projeto, no qual foi destacado o grande proveito que ele teve para o seu público alvo, e verificamos que das trezentas pessoas que se inscreveram no curso, tivemos cento e trinta e cinco que cursaram e um quantitativo de setenta e uma que o concluíram. A partir desses dados, pode-se inferir que o projeto obteve êxito e demonstra-se o sucesso na associação da tecnologia com o ensino da EJA. Os resultados alcançados com essa iniciativa podem auxiliar e incentivar outras instituições na intensificação da implementação da tecnologia na EJA.

Palavras-chave: Política Educacional, EJA, EPT.

Instituição de fomento: CNPq, IFFluminense.