

Ensino médico e Medicina Narrativa: ampliação do processo de aprendizagem do aluno através da Medicina Narrativa

Peterson Gonçalves Teixeira^{1*}; C.L. do Nascimento²; R F da Gama³, J. S. Rosa⁴, F.T.R. Tavares⁵

UENF¹ 1; UFF² 2; UENF³ 3; UENF⁴ 4; UENF⁵ 5

**petersongoncalvesteixeira@gmail.com*

Introdução: O ensino médico é um assunto amplamente discutido através dos tempos. Através dele se registram os avanços das sociedades e das tecnologias, sendo importante fonte de registro da evolução das comunidades. **objetivos:** Este resumo é uma referência a tese de doutoramento "Reflexões da Medicina Narrativa no aprendizado da psiquiatria durante o ensino médico: novas perspectivas para o aluno de medicina" que está sendo elaborada na Universidade Estadual do Norte Fluminense, no curso de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem e tem por objetivo criar um manual que utiliza a Medicina Narrativa para aprimorar o ensino dos alunos em Psiquiatria. Ao colocarmos a Medicina Narrativa no âmbito do aprendizado trazemos a literatura, o cinema, a poesia, o teatro e as artes em geral para agregar valores importantes na elaboração de uma anamnese mais coesa e humana. **metodologia:** Apoiados nos estudos de Gil(2008) faremos um estudo quantitativo e qualitativo através de uma pesquisa bibliométrica de artigos científicos, teses e livros, nas plataformas google acadêmico e scopus, sobre o assunto. **resultados** O trabalho continua em desenvolvimento onde estão sendo levantadas as bases históricas da Medicina Narrativa e sua importância no aprendizado da entrevista médica, para além de uma breve relação de consulta para um aprofundamento da experiência de atendimento humanizado. **discussão:** Utilizaremos para discussão as obras de Stelet(2021), Paulo Freire (2013), Byung-Chul-Han(2019), Georges Canguilhem (2006) e Heidegger (2015) para discutir aspectos de aprendizagem e de condicionamento próprio de sua existência, do saber médico e da interação médico e paciente. **conclusão** Tendo em vista o que foi apresentado anteriormente, vemos que a Medicina Narrativa é uma importante ferramenta para o ensino médico buscando agregar aspectos da literatura e da arte, buscando aproximar a história do paciente ao viver do aluno, buscando gerar empatia e humanização no aprendizado.

Palavras-chave: Ensino Médico, Educação, Medicina

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense