

Internacionalización de la Comunidad Académica: elaboración de un proyecto colaborativo (Colombia-Brasil-Argentina-Costa Rica-Ecuador-Panamá)

Kleverson Gonçalves Willima^{1*}; Ileana Celeste Fernández Franzoso²

¹*Instituto Federal Fluminense – campus Campos Centro*; ²*Instituto Federal Fluminense – campus Quissamã*

**kleverson.w@gsuite.iff.edu.br*

No atual cenário de intensa globalização e intenso desenvolvimento tecnológico, tornam-se necessários, cada vez mais, projetos que incentivem e efetuem ações de internacionalização (em casa) e promovam, assim, uma Educação Internacional. Seguindo esse caminho, o presente projeto, que será realizado na Colômbia, Costa Rica e no Equador, objetiva implementar uma estratégia de imersão cultural para alcançar a apropriação dos conceitos de Educação Internacional por parte da equipe base e consolidar uma comunidade acadêmica multicultural, internacional e com competências globais cuja dinâmica se organiza com base nas experiências e nos aprendizados institucionais. O público-alvo, como não poderia ser diferente, é a comunidade internacional que faz parte desta colaboração, ou seja: América Latina. Para a elaboração do documento norteador deste projeto, foram feitas reuniões virtuais entre as partes integrantes deste processo de colaboração internacional (Colômbia, Brasil, Argentina, Costa Rica, Equador e Panamá) e, posteriormente, foi realizada a escrita colaborativa dele. Esses encontros foram possíveis graças à mediação da *Comunidad de Apoyo para Clases Espejo (CACE)*, na qual os membros deste projeto fazem parte. Finalizado o documento mencionado, nossos próximos passos são: levantamento bibliográfico para a consolidação da ideia principal do referido trabalho (Educação Internacional), realização de um acampamento de formação de futuros educadores internacionais vinculados ao projeto, que acontecerá nos países já mencionados, e identificação, a partir do perfil de cada instituição, das ações de internacionalização já executadas por cada uma delas, a fim de popularizar/transferir/replicar essas ações em encontros na CACE e em outros lugares. Além disso, o compromisso que assumimos enquanto representantes do Brasil nessa grande comunidade internacional é o de coordenar as atividades de multiculturalismo e o desenvolvimento de competências interculturais. Espera-se, portanto, a efetivação de três acampamentos de imersão cultural, a réplica das atividades acadêmicas e lúdicas levadas a cabo nos acampamentos, a transferência dessas práticas para as instituições vinculadas à CACE (atualmente 60, em mais de 10 países distintos), sistematização das experiências e constituição de um repositório digital aberto, consolidação de uma equipe multicultural para formação de novos líderes e dos processos de internacionalização para cada uma das instituições participantes.

Palavras-chave: Internacionalização, Educação Internacional, Interculturalidade.

Instituição de fomento: *Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC – Colômbia)* e o *Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX – Colômbia)*.