

Ler com alegria

Daniela de Oliveira Souza^{1*}, Atalibia Vitória Pains Rangel¹, Keite Maynara Castilho Maza¹, Juliana Ferreira da Silva¹, Fabiana Castro Carvalho de Barros²

¹Ciep Brizolão 264 Henriett Morineau; ²Instituto Federal Fluminense campus Itaperuna

*daniela_oliveira232@yahoo.com.br

Este trabalho foi proposto no segundo semestre do ano letivo de 2021, durante o período de ensino remoto. Com a pandemia Covid-19, o Ciep Brizolão 264 Henriett Morineau precisou se adaptar, utilizando as ferramentas digitais para conseguir um melhor alcance e interação com os discentes. O nome do projeto, “Ler com Alegria”, surgiu da consciência de que tudo o que se faz deve ser feito com alegria, promovendo, por conseguinte, o prazer pela leitura. E tem como objetivo analisar o incentivo à leitura, o interesse por ela, além de desenvolver habilidades linguísticas. Está sendo desenvolvido pelos professores da disciplina de Produção Textual juntamente aos alunos do Ensino Fundamental II. No início de cada bimestre, o professor posta no grupo de estudos de *WhatsApp* a indicação do livro que é o mesmo para todos os anos de escolaridade para leitura e o *link* onde poderá ser encontrado, sem custos. Durante o projeto são feitas reuniões entre os professores e alunos, com o objetivo de auxiliá-los no desenvolvimento durante todo o processo. Ao final do tempo previsto, é preenchida a ficha literária, elaborada pelos alunos. E como culminância anual é escolhido um dos livros lidos para os alunos fazerem uma representação teatral. A Orientação Pedagógica acompanha o desenvolvimento do projeto através do *feedback* dos professores e alunos, procurando sempre incentivá-los e sanar possíveis obstáculos. Com este projeto verifica-se a melhora no vocabulário, assim como contribui-se para a formação de leitores autônomos e competentes.

Palavras-chave: Leitura, Produção textual, Leitores.

Instituição de fomento: CNPq