

Mobilidade pendular de professores: impactos na vida profissional de docentes da Educação Básica no Bairro de Floresta/São Francisco do Itabapoana

Paula Melo Luiza Gonçalves Sobrinho^{1*}; Mikaela Cristina França da Silva¹, Livia Pierotte Mello de Freitas²

^{1,2}*Instituto Federal Fluminense*

**paullamello3@gmail.com*

Historicamente, a mobilidade pendular esteve presente na vida de diversas sociedades. Atualmente, este movimento tem-se intensificado, principalmente por motivos de estudos e trabalho. A partir disso, docentes de diversos segmentos realizam concursos públicos em cidades vizinhas a da sua moradia como garantia de estabilidade, logo, este profissional realizará frequentemente a mobilidade para lecionar. Diante desta afirmação, este trabalho objetiva analisar a mobilidade pendular realizada por professores da Escola Municipalizada Aventina Ferreira, em São Francisco do Itabapoana, onde buscaremos traçar o perfil dos docentes; identificar os impactos da mobilidade pendular a respeito da vida profissional dos docentes e compreender as principais perspectivas profissionais diante dos impactos gerados pela mobilidade pendular. Para se alcançar os objetivos propostos, iremos usar a metodologia qualitativa, do tipo exploratória, contando com duas etapas: a primeira será a revisão bibliográfica, com textos que abordam a mobilidade pendular e atuação docente; na segunda etapa iremos realizar a coleta de dados, com a utilização de dois instrumentos, o questionário, tendo por finalidade traçar o perfil dos docentes e as entrevistas, cujo objetivo será aprofundar a relação dos impactos gerados pela mobilidade pendular no cotidiano dos professores. No presente momento, a pesquisa encontra-se em andamento, contudo, houve um aprofundamento na revisão bibliográfica e o melhor entendimento dos conceitos ligados à mobilidade pendular que deram base e propiciam análises mais detalhadas sobre a relação do movimento pendular com a docência nos dias atuais. Acredita-se que a abordagem relacional do conceito de mobilidade pendular com a docência possibilita amplo entendimento dos impactos da mobilidade pendular a partir da visão do docente, principalmente em relação aos desafios cotidianos impostos no processo educativo e na vida pessoal e profissional deste professor.

Palavras-chave: Mobilidade pendular, Atuação docente, São Francisco do Itabapoana.