

Entre o desenvolvimento sustentável e as perspectivas de ensino: Uma análise socioeducacional rumo a sustentabilidade

R. E. R. Torres^{1*}; A. H. B. Santos², A. S. Velasco³.

¹Universidade Federal Fluminense; ²Universidade Federal Fluminense, ³Universidade Federal Fluminense.

*raynaraert@id.uff.br

Em consonância com os efeitos das mudanças climáticas globais e suas consequências negativas para a população mundial, medidas são promovidas em prol de iniciativas que venham a combater questões sociais complexas e a impactos ambientais crônicos, estas visam delinear os caminhos rumo ao desenvolvimento sustentável. Nesse contexto, além dos congressos nacionais e internacionais que determinam os parâmetros do desenvolvimento sustentável, o sistema educacional e o ensino interdisciplinar têm grande relevância na incorporação de questões relacionadas à conciliação entre desenvolvimento humano e sustentabilidade em sua matriz curricular. O seguinte estudo tem como objetivo analisar estratégias educacionais voltadas para o desenvolvimento sustentável. Observando assim, como as metodologias de ensino podem contribuir para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A análise utilizou da técnica de coleta de dados, empregada na pesquisa que envolve o levantamento de dados via questionário físico, em busca de evidenciar experiências individuais entre estudantes concluintes e cursistas do último ano do Ensino Médio, verificando assim, indícios de capital sociocultural sobre o assunto em questão. Estes compõem o quadro de estudantes do Pré Social Jorge da Paz Almeida, projeto de extensão universitária voltado a cursos preparatórios para ingresso no ensino superior, da Universidade Federal Fluminense, em Campos dos Goytacazes. A abordagem utilizada segue por meio de um estudo qualiquantitativo, de abordagem exploratória, realizada por meio de análise bibliográfica conjugada aos resultados obtidos por meio do levantamento de dados sobre o conteúdo alvo. Os resultados obtidos revelaram compreensão mediana do assunto abordado, tais resultados apresentam certas lacunas que se encontram na base educacional dos participantes. Neste sentido, busca-se destacar a importância da educação no estímulo à consciência coletiva sobre as medidas para alcance do desenvolvimento sustentável, uma vez que os resultados analisados são responsáveis pela avaliação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre a temática em questão.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação, Impactos socioambientais.

Instituição de fomento: Universidade Federal Fluminense (UFF).