

## **Um olhar sobre o professor aposentado: sentimentos experienciados nesta etapa da trajetória profissional**

K. A. B. Gonçalves<sup>1\*</sup>; C. P. Q. Corrêa<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>*Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM)*

*\*[karine18goncalves@gmail.com](mailto:karine18goncalves@gmail.com)*

A trajetória do professor é muito discutida, no entanto a fase da aposentadoria desse profissional nem tanto, constituindo um período no percurso do professor que necessita de mais estudos. É nesse período que o profissional deve sentir-se valorizado diante de todo serviço prestado à sociedade ao longo da sua carreira, afinal o professor possui muita importância para a sociedade. E a valorização do trabalho também pressupõe uma aposentadoria digna. Este trabalho tem como objetivo compreender os sentimentos experienciados pelos professores aposentados, segundo a sua própria perspectiva. Este estudo conta com a fundamentação teórica de diversos autores, tais como Langhi e Nardi (2012), Garcia (2010), Bulla e Kaeffer (2003), Antunes e Parizotto (2013), Lampert (2018), Meira e Leite (2015), Jogaib e Muniz (2015). Os sujeitos da pesquisa foram 6 professoras aposentadas da cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, que aceitaram ser entrevistadas. Por conta da pandemia COVID-19, a entrevista estruturada foi realizada pelo aplicativo de *WhatsApp*. Os resultados do estudo indicam que, de maneira geral, as participantes estão se sentindo bem em sua aposentadoria. Contudo, aspectos preocupantes foram mencionados por elas como o baixo salário, a falta de reconhecimento, inclusive o possível retorno ao trabalho para complementar a renda. Observa-se que nessa etapa da trajetória profissional do professor ele pode se sentir ainda mais desvalorizado. Diante desse cenário, há poucos trabalhos acadêmicos que versam sobre a temática, o que aponta para a necessidade de mais investigações nesta área. Espera-se, portanto, que o presente estudo venha a contribuir para um repensar sobre essa etapa da trajetória profissional docente, fornecendo subsídios para novos trabalhos, na expectativa de que a aposentadoria do professor receba a valorização devida.

Palavras-chave: Professor Aposentado, Trajetória Profissional, Valorização Docente.