

NEABI NAS ESCOLAS: UMA INTRODUÇÃO ÀS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS

Brenda Guimarães dos Santos da Silva*; Lyandra Gomes Tavares Riscado¹, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro², Sérgio Rangel Risco³

¹ Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro; ² Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro; ³ Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

*g.brenda@gsuite.iff.edu.br

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro foi criado em 2013 com o intuito de realizar pesquisas históricas, promover atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao campo de estudos afro-brasileiros e indígenas em articulação com promoção da igualdade racial, diversidade cultural e do combate ao racismo. Assim, emerge a proposta do *NEABI nas Escolas*, que possui como meta apresentar à comunidade escolar da rede pública de ensino as discussões realizadas pelo núcleo, além de buscar a desconstrução de estereótipos e preconceitos, e contribuir com a valorização da diversidade cultural e fortalecimento da identidade e autoestima estudantil. A ação constituiu-se em diferentes partes, a primeira se deu através de um levantamento bibliográfico, buscando aporte teórico para a discussão sobre questões étnico-raciais em sala de aula. Em seguida, iniciou-se uma dinâmica com os alunos, utilizando uma plataforma de questionários online, que foi acessada através de um QR code ou um link, onde as perguntas, que giravam em torno de questões raciais, possuíam tempo limite para serem respondidas, além de contar com um placar que se atualizava a cada resposta. Cabe ressaltar que o público-alvo da proposta são alunos da rede de ensino municipal ou estadual, levando as ações até suas respectivas escolas, porém, nesta experiência específica, a atividade foi realizada no *Curso Preparatório Goitacá*, estruturado pelo próprio *campus* Campos Centro do IF, que atende alunos do Ensino Fundamental oriundos de escolas públicas que almejam ingressar no Ensino Médio Integrado do IFF. A terceira parte consistiu em apresentar conceitos importantes para o debate étnico-racial, como racismo, apropriação cultural e ações afirmativas, utilizando imagens, dados e exemplos da vida cotidiana brasileira, partindo da dinâmica realizada na etapa anterior. A aplicação da proposta possibilitou uma visão geral sobre o que os alunos sabiam acerca do racismo no país, das lutas sociais e sobre as demais questões étnico-raciais abordadas. Podemos afirmar que a realização de tal ação proporcionou aos estudantes a possibilidade de refletirem criticamente sobre a questão étnico-racial no Brasil e como as populações não-brancas, especialmente a população negra, são afetadas pelo racismo e seus efeitos. Assim, o NEABI nas Escolas procura contribuir para a construção de um ambiente educacional, antirracista, plural e inclusivo, que tem como dimensão normativa a luta contra todas as formas de discriminação e opressão existentes na sociedade brasileira.

Ex.: Educação, Relações Étnico-Raciais, Antirracismo.

Instituição de fomento: IFFluminense.