

Ensino de Inglês não tradicional a partir de abordagens multimodais

R.S Feliciano^{1*}, J.A Santana², E.K. Manhães³

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (Campus Campos centro)

**rsantosfeliciano@gmail.com*

O objetivo do projeto é de alcançar um horizonte maior de possibilidades de aprendizagem da língua inglesa, para além do seu ensino tradicional. Em decorrência da elevada acessibilidade de informações, houve uma evolução considerável de usuários falantes de Inglês, ocasionando uma demanda maior de efetividade no aprendizado, já que, de acordo com dados da Ethnologue, é a língua mais falada do mundo. A prática da metodologia multimodal se inicia com as oficinas de ensino, pondo em prática o material e ampliando o vocabulário da Língua Inglesa. Como base metodológica criamos questões práticas e multimodais de ensino. Com a produção oral e material multimodal disponibilizado para os professores, será debatido conflitos sociais em séries, filmes, quadrinhos, músicas, que possibilitam o desencadeamento de uma discussão produtiva, enriquecendo culturalmente a sala de aula, o foco será de captar o total interesse do aluno. Depois dos procedimentos, é de se esperar que a metodologia se expanda e faça com que o ensino não se delimite mais com as práticas tradicionais. A intenção será de ocasionar uma imersão maior pelos alunos com a aula, se envolvendo com o assunto e gerando discussões com suas opiniões, emoções e culturas. Essa ativação do comportamento dos alunos será vital para explorar diversos sentidos de aprendizado, assim, o estudante pode vivenciar as múltiplas faces da Língua Inglesa, não só no mercado de trabalho, mas nas mudanças sociais, evolução de tecnologias, entre outros. É importante que os alunos não se delimitem mais com o ensino teórico, abrindo um leque de possibilidades, explorando confrontos sociais com interpretação, escutas e comunicação e como consequência, possibilitando a elevação da confiança de cada aluno conforme as aulas são efetuadas. A pretensão será de testar a eficácia do material metodológico para ele possa, também, ser usado por outros professores.

Ex.: Multimodalidade, Inglês, Praticidade.

Instituição de fomento: CNPq