

## **Contribuições do Programa Residência Pedagógica no projeto "Violão no IFF": o uso estratégico das redes sociais no processo de ensino-aprendizagem.**

Cleyson R.H. Azevedo<sup>1</sup>, Gladstone B. Barros<sup>2</sup>, Sandra C.M.S. Soares<sup>3</sup>, Thayna C. Feitosa<sup>4</sup>, Victor M. Oliveira<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>IFFluminense Campos-Guarus; <sup>5</sup>IFFluminense Campos-Centro  
cleysonramos99@gmail.com

Este trabalho apresenta uma análise resumida das experiências vivenciadas pelos bolsistas participantes do Programa de Residência Pedagógica no contexto do projeto "Violão no IFF". O Programa de Residência Pedagógica é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), cujo propósito é enriquecer a formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica. Nesse cenário, os autores deste estudo foram inseridos no Instituto Federal Fluminense (IFF), *campus* Campos-Centro, com a responsabilidade de acompanhar as turmas de 1<sup>a</sup> série dos diversos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, que possuem aulas de Música como parte do currículo obrigatório de Artes. Essa atuação ocorreu sob a orientação do professor responsável pela disciplina. Ao verificar os desafios e possibilidades no processo de ensino-aprendizagem de Música na escola de ensino regular, os autores propuseram a criação de um perfil em uma rede social a fim de transformá-lo em uma ferramenta de apoio complementar ao ensino. A plataforma escolhida para essa finalidade foi o Instagram, em virtude de sua ampla aceitação entre o público-alvo, dando origem ao projeto denominado "Violão no IFF" (@violaoiff). A metodologia aplicada no projeto compreende planejamentos semanais, nos quais são estruturados os conteúdos, discutidas as abordagens pedagógicas, confeccionadas apostilas (posteriormente impressas e distribuídas gratuitamente) e definidas propostas de atividades e métodos de avaliação. Além disso, o projeto inclui a gravação e edição de vídeos contendo exercícios e músicas propostas, que são compartilhados no perfil do Instagram para reforçar e complementar o conteúdo ministrado em sala de aula. Os resultados obtidos até o presente momento revelam uma positiva receptividade por parte dos estudantes, evidenciada pelo número de visualizações registradas na plataforma, assim como pela adesão entusiástica às atividades propostas e o notório desenvolvimento musical observado. Destaca-se, ainda, o enriquecimento artístico e cultural proporcionado pelo acesso ao repertório musical sugerido, bem como a ampla disseminação, multiplicação e divulgação da abordagem de ensino por meio do compartilhamento de conteúdo, conforme as estatísticas da plataforma Instagram atestam.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica, Violão no IFF, Redes Sociais.

Instituição de fomento: CAPES