

Análise do Perfil de Egressos do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus

Jonas dos Santos Licassales de Almeida^{1*}; Thiago Ribeiro Nunes¹

Instituto Federal Fluminense

Jonas.licassales@gsuite.if.edu.br

As pesquisas com egressos podem ser um mecanismo de mediação da discussão e proposições sobre o ensino da engenharia. Através da avaliação institucional, a Instituição de Ensino tem a oportunidade de analisar sobre suas potencialidades, desafios e fragilidades, possibilitando a realização de um planejamento capaz de auxiliá-la a enfrentar as dificuldades. Além disso, a Instituição de Ensino interage com o contexto social, tornando de extrema importância realizar uma investigação dos impactos da instituição sobre a sociedade. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil do egresso do curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus, identificando o nível de satisfação dos egressos em relação à instituição, a compatibilidade entre sua formação e as exigências do mercado de trabalho e da sociedade e suas expectativas quanto à formação profissional continuada. Inicialmente, foi analisada a bibliografia básica sobre a pesquisa de egressos e estudos de casos que obtiveram sucesso. Com base nos conhecimentos adquiridos, foi elaborado um questionário moldado às necessidades da pesquisa, composto por questões de maioria objetiva na intenção de facilitar e agilizar a participação. A partir disso, foi inserido ao aplicativo de estágios e oportunidades do IFF Guarus, plataforma desenvolvida no intuito de manter a pesquisa e as oportunidades, como vagas de estágio, cursos, palestras e informações relevantes em um só local de interesse dos egressos do curso de Engenharia Ambiental. Os dados coletados serão analisados por meio de estatística descritiva através de software de análise de dados e visualização de informação Google Data Studio. Esta pesquisa busca propor melhorias e reformulações em estratégias formativas, contribuir com a discussão acerca da formação do engenheiro ambiental, e difundir a importância de avaliações contínuas no currículo de formação deste profissional.

Palavras-chave: Engenharia Ambiental, Pesquisa de Egressos, Tecnologias Educacionais

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense PIBITI - IFF