

A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: as contribuições das tecnologias digitais para os professores na atualidade

M.S.O. Waldemiro^{1}; R.A. Ribeiro², S.V.S. Fardim³, M.C.O Adriano⁴*

¹Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro;

²Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro;

³Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro;

⁴Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

**mannusoliveira@hotmail.com*

A atuação do docente do século XXI, independentemente do desejo deste profissional, está associada às Tecnologias Digitais de Informação e da Comunicação – TDIC's, que trazem consigo um impacto significativo nas formas de interação humana. Aplicativos de pesquisa e produção textual, como o Chat GPT, já são realidade entre os estudantes brasileiros. O estudo acadêmico em questão se consolida como uma revisão de literatura, fundamentada em referências que abordam o estado da arte sobre o tema. O objetivo principal é o de refletir sobre a necessidade de os professores do século XXI, buscarem constantes atualizações e formações continuadas, para construírem com os discentes um conhecimento mais crítico, no qual o estudante, mediante o uso correto das TDIC's, torne-se protagonista no processo de ensino-aprendizado. Os educadores devem postular que as TDIC's, são ferramentas didático-pedagógicas que proporcionam melhorias na construção do conhecimento. Todavia, é notável que um número significativo de docentes não se permite tentar utilizá-las. A contemporaneidade chegou com novas possibilidades de desenvolvimento e reflexões a todo o momento. Frente a essa realidade, indaga-se: se o docente do século XXI não busca se atualizar, como poderá promover algum tipo de ensino de qualidade? Mediante essa percepção, é inevitável perceber que as práticas didático-pedagógicas, quando associadas as TDIC's dentro do âmbito educacional, inovam, alicerçam o conhecimento do discente, tornando-o protagonista da busca pelo conhecimento. Destarte, é preciso que tais profissionais aprimorem, verdadeiramente, seus conhecimentos sobre o processo de ensino-aprendizagem na atualidade, uma vez que, ao ter acesso e domínio das TDIC's, o docente poderá potencializar as habilidades cognitivas, a autonomia e a formação de cidadã dos discentes. Por conseguinte, esses estudantes terão a possibilidade de entender as diversas dinâmicas efetivadas na sociedade contemporânea. Isto posto, é possível concluir que as TDIC's, no cenário educacional, corroboram tanto para o aprendizado do docente quanto do discente.

Palavras-chave: Tecnologias Educacionais, Aprendizagem, Contemporaneidade.