



SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO – DESAFIOS DA GESTÃO

Rafaela Correa Vasconcelos Barreto -- IFFluminense - rafaelacvbarreto@hotmail.com

Yandressa Karine Rodrigues de Pinho -- IFFluminense - yandressa@hotmail.com

Eliliane Vasconcelos Corrêa Almada -- IFFluminense - ecorrea@iff.edu.br

Meio Ambiente/ Gestão Ambiental

De acordo com a Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, o desenvolvimento sustentável refere-se “ao desenvolvimento que atende às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das futuras gerações atenderem às suas próprias necessidades” e em conjunto com a Política Nacional de Meio Ambiente propõem à compatibilização do desenvolvimento socioeconômico com a preservação da qualidade ambiental. Atualmente, a norma ISO 14001 tem sido utilizada por instituições como ferramenta para um sistema de gestão ambiental. Considerando que o ambiente educacional é propício à formação do pensamento crítico, o objetivo deste trabalho foi identificar os principais desafios para desenvolver um projeto de gestão ambiental escolar tendo como base a norma ISO 14001. O Colégio Estadual Benta Pereira foi escolhido como instituição de ensino e a sigla SiGA – Sistema de Gestão Ambiental, uma logo e uma página virtual foram criadas para dar visibilidade ao projeto. A identificação dos desafios foi feita a partir reuniões com a direção da escola e palestras/oficinas para toda a comunidade escolar. Os desafios identificados foram classificados em três grupos: estruturais, administrativos e interpessoais. Os desafios estruturais referem-se à situação física da escola: necessidades de manutenção, troca de equipamentos e reformas. Os desafios administrativos referem-se à disponibilidade da direção, ao cumprimento das orientações da gestão integrada e a dificuldade para obter apoio técnico de órgãos externos. Os desafios interpessoais referem-se ao nível de comprometimento da direção, interesse de envolvimento dos docentes/colaboradores e comportamento dos discentes. Foram identificados 21 desafios, a saber: 13 desafios estruturais, 04 desafios administrativos e 04 desafios interpessoais. As práticas educacionais do projeto alcançaram aproximadamente 50% dos discentes e 75% dos funcionários e notou-se uma mudança significativa na postura dos discentes no que diz respeito às questões ambientais. O comprometimento da comunidade escolar na busca por uma melhoria contínua tem sido essencial para superar os desafios apontados.

Palavras-chave: Educação, Sustentabilidade, Gestão.

Instituição de fomento: IFFluminense.