



## **PERSPECTIVAS DA MODALIDADE EAD NOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UMA VISÃO PRELIMINAR DO CURSO DE ANÁLISES CLÍNICAS**

Johnny de Almeida Rangel - IFFluminense - johnny.rangel@hotmail.com  
Thais Tinoco Ribeiro - IFFluminense - thaistr94@hotmail.com  
Monique Freitas Neto - IFFluminense - monique.neto@iff.edu.br  
Eliliane Vasconcelos Corrêa - IFFluminense - ecorrea@iff.edu.br  
Josias Alves Machado - IFFluminense - jmachado.jmachado@gmail.com

*Ciências da Saúde: Farmácia / Análises Clínicas*

A educação à distância (EaD) ficou conhecida desde o século XIX. Contudo, apenas nas últimas décadas despertou as atenções nas áreas pedagógicas. Esta modalidade de ensino surgiu da necessidade do preparo profissional e cultural de milhões de pessoas que, por diversos motivos, não podiam frequentar um estabelecimento de ensino presencial, e evoluiu com as tecnologias disponíveis em cada momento histórico, as quais influenciaram no ambiente educativo e na sociedade. A EaD é uma modalidade educacional na qual há a separação física e/ou temporal entre professores e alunos, fazendo-se necessário a utilização constante de meios tecnológicos de informação e comunicação. Atualmente, a EaD vem sendo empregada na educação profissional técnica de nível médio em diversas áreas, inclusive na área da saúde. Apesar de estar adquirindo espaço no meio educacional, este avanço vem sendo trabalhado a fim de romper algumas barreiras existentes, como por exemplo, a discriminação da sociedade perante a educação presencial. Devido a este fato, há um grande incentivo, por parte dos educadores, para tornar esta prática mais habitual, a fim de resolver tais problemas. Este trabalho teve por objetivo analisar o desempenho dos discentes do curso de Análises Clínicas do Instituto Federal Fluminense *Campus Guarus* da modalidade EaD, a fim de mostrar que é possível nos dias de hoje formar profissionais qualificados na área da saúde, para que estes possam ocupar o mercado de trabalho igualmente a outros alunos de modalidades distintas. Através da plataforma Moodle (ambiente virtual), foram coletadas as notas dos alunos da primeira turma de Análises Clínicas da modalidade EaD, desde o 1º módulo até a 1ª etapa do 3º módulo, para um posterior tratamento estatístico. Resultados preliminares demonstram que alunos que venceram a primeira etapa do curso de Análises Clínicas, obtiveram ótimos rendimentos (acima de 70%) nas atividades curriculares e nos relatórios de aulas práticas. Adicionalmente, a taxa de evasão no curso de Análises Clínicas na modalidade EaD é inferior quando comparados com alguns cursos presenciais oferecidos pelo Pronatec, por instituições particulares, que chega a 60% dos alunos matriculados. Estes resultados mostram promissores em cursos na área de saúde desta modalidade.

**Palavras-chave:** Ensino EaD em Análises Clínicas, Análises Clínicas, Desempenho de discentes na área da saúde.

**Instituição de fomento:** IFFluminense, Pronatec.