



ABORDAGEM AVALIATIVA DOS DISCENTES QUANTO ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE NOS CAMPUS CAMPOS GUARUS E RIO PARAÍBA DO SUL: TEORIA E PRÁTICA

Rodolpho Rocha da Silva – IFF - dolphobiu@hotmail.com

Irene Sampaio Farah Pinto da Cunha – IFF

Milton Erthal Junior – IFF – miltonerthal@hotmail.com

Área temática III Meio Ambiente / Gestão Ambiental

A Educação Ambiental é um processo de aprendizagem permanente no qual o senso crítico sobre as questões ambientais desenvolve-se progressivamente conforme a disponibilidade de informação sob uma perspectiva holística assimilada por cada indivíduo. Este trabalho teve como objetivo avaliar a percepção dos discentes da área ambiental quanto às ações de sustentabilidade do Instituto Federal Fluminense (IFF). A coleta de dados foi feita a partir da aplicação de 39 questionários, dos quais 13 no Técnico Subsequente em Meio Ambiente (TS) e 11 na Engenharia Ambiental (EA) do *campus* Campos-Guarus, e 15 na Pós-graduação *Latu sensu* em Educação Ambiental (PG) do *campus* Rio Paraíba do Sul. No questionário havia questões qualitativas (sim e não) e quantitativas, cujo padrão de resposta se baseou na escala de Likert: Excelente (nota 5); Bom (nota 4); Médio (nota 3); Ruim (nota 2); Péssimo (nota 1) e Não sei/não quero responder (sem nota). As questões qualitativas foram analisadas em percentagem enquanto que os dados quantitativos foram analisados por média e erro padrão. A importância da inserção de conteúdos sobre a temática ambiental nas disciplinas dos cursos teve notas $4,2 \pm 0,3$; $4,5 \pm 0,3$ e $3,8 \pm 0,3$ segundo os discentes dos cursos TS, EA e PG, respectivamente. Os discentes dos cursos TS, EG e PG consideraram o compromisso do IFF com as questões ambientais ligeiramente acima da média ($3,1 \pm 0,2$; $3,5 \pm 0,2$; $3,5 \pm 0,4$, respectivamente). O incentivo da instituição para adoção de procedimentos sustentáveis por discentes e servidores foi médio na opinião dos entrevistados (TS = $2,8 \pm 0,2$; EG = $3,0 \pm 0,2$ e PG = $2,8 \pm 0,4$). Exceto os alunos da EG, a maioria dos alunos do TS e da PG consideraram os docentes qualificados para abordarem conteúdos ambientais. Conclui-se que, na visão dos discentes, estes dois *campis* do IFF foram considerados bem qualificados para o ensino na área ambiental, no entanto, esses conhecimentos não são plenamente aplicados na gestão de suas ações no sentido de minimizar os problemas ambientais.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Gestão, Ensino.