

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

Wagner dos Santos - IFFluminense – santoswds28@gmail.com

Lis Peixoto Rocha - IFFluminense - lispeixotoroch@gmail.com

Rodrigo Garrett da Costa - IFFluminense - rodrigo_garrett@yahoo.com.br

Meio Ambiente / Educação Ambiental

Visando à Educação Ambiental, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID – IF Fluminense), subárea de Química, propõe-se a disseminar ações que visam promover a consciência ambiental entre estudantes do Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA). Sendo assim, primeiramente, realizou-se uma pesquisa exploratória em relação ao conhecimento acerca de questões ambientais por parte dos estudantes. Dessa forma, montou-se um questionário contendo 10 questões (entre objetivas e discursivas) as quais foram aplicadas durante o primeiro Evento de Conscientização Ambiental. Na oportunidade, foi feita uma palestra seguida de uma sessão de cinema com o documentário “Lixo Extraordinário”. O questionário aplicado foi respondido por 29 alunos distribuídos entre os níveis médio e fundamental. A partir da análise dos dados coletados, constatou-se que somente 28% dos estudantes conseguiram definir educação ambiental, enquanto que 52% dos alunos entrevistados afirmaram acreditar que o maior problema ambiental na atualidade seja o lixo. Quando questionados se já haviam estudado temas ambientais no colégio, 59% acenaram positivamente. Acerca do descarte do lixo produzido, 84% responderam que descartam na lixeira, 8% descartam no chão, 4% confessaram jogar o lixo no pátio do colégio e 4% guardam o lixo na bolsa ou bolso para descartá-lo na lixeira. Pouco mais da metade, ou 52% dos alunos, souberam definir lixo; 83% afirmaram que seus familiares não separam o lixo para a reciclagem. Além disso, nenhum aluno soube explicar a diferença entre lixo seco e úmido, embora todos tenham reconhecido que é importante separar o lixo para reciclagem e que o lixo descartado de forma indevida pode trazer doenças para os seres humanos. Os resultados encontrados apontam para uma consciência ambiental pouco desenvolvida entre os estudantes, reforçando o papel da escola na formação de cidadãos atentos às questões ambientais, visto que é principalmente nela que se desenvolve a percepção crítica das situações cotidianas. Nesse sentido, o PIBID-IFFluminense pretende desenvolver e apoiar algumas ações para a promoção da consciência ambiental na comunidade escolar, tais como: realização de seminários; construção de uma horta escolar e de um Jardim Sensorial; implementação da coleta seletiva, com separação dos lixos seco e úmido; realização de compostagem com os resíduos oriundos do refeitório da escola para geração de adubo orgânico a ser utilizado na horta escolar.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Consciência Ambiental, Lixo.

Instituição de fomento: IFFluminense, Capes.