



**O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM:
ANALISANDO A EFICÁCIA DE UM BLOG COMO INSTRUMENTO PARA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Nayara Felix Barreto - IFFluminense - nayarinhafelix@yahoo.com.br
 Rafael Alves de Araujo - UENF - rafael_alvaraujo@yahoo.com.br
 Aline Silva Timóteo - IFFluminense - alinetimoteo89@yahoo.com.br

Meio Ambiente/ Educação Ambiental

A sociedade contemporânea vem passando por muitas mudanças relacionadas ao desenvolvimento de tecnologias da informação e comunicação, sendo possível perceber que essas mudanças alcançaram pessoas de todas as idades, principalmente os jovens. Pensando nos recursos oferecidos pela tecnologia da informação, o presente trabalho tem como objetivo utilizar um blog como instrumento de aprendizagem e analisar a sua eficácia comparando os resultados obtidos durante a pesquisa. Na primeira etapa do presente estudo, foi elaborado e aplicado um questionário contendo perguntas abertas e fechadas a respeito das questões ambientais globais e locais aos alunos de duas turmas de 6º ano do segundo segmento do ensino fundamental de uma Escola Municipal em São João da Barra, no total de 47 alunos. Os dados obtidos através do questionário foram tabulados com o Microsoft Office Excel ®. Após a aplicação do questionário, foi criado um blog (Ligado no Meio Ambiente), cujo endereço eletrônico é ambientalnarea.blogspot.com. Esse blog foi divulgado apenas para uma das duas turmas participantes dessa pesquisa totalizando 22 alunos. Durante três meses, essa turma terá acesso aos conteúdos sobre questões ambientais na sala de aula e no blog, enquanto a outra turma (25 alunos) só terá acesso aos conteúdos ministrados em sala de aula. Ao final desses três meses o mesmo questionário usado no início do trabalho será aplicado para verificar a evolução da aprendizagem dos alunos e comparar as duas turmas. Os resultados obtidos com os questionários aplicados no início do trabalho mostraram que existe uma falta de conhecimento em relação às questões ambientais, espera-se ao final do trabalho que os alunos consigam dialogar com os conteúdos e também que o blog seja um instrumento eficaz de aprendizagem escolar relacionado à educação ambiental.

Palavras-Chave: Tecnologia da informação, blog, educação ambiental.