



AS TECNOLOGIAS WEB 2.0 E REDES SOCIAIS VOLTADAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DE ITAPERUNA/RJ

Jefferson de Oliveira Balduino – IFFluminense – Itaperuna – j_th20@yahoo.com.br
Thamy Machado Cesário – IFFluminense – Itaperuna – amy-machado@hotmail.com

Paula Gonçalves Vieira Teixeira – IFFluminense – Itaperuna –
paulinhavieira96@hotmail.com

Karine Lôbo Castelano – IFFluminense – Quissamã – kcastelano@yahoo.com.br João
Victor da Silveira Costa – Faculdade Redentor – joao@jvllabs.com.br

*Gestão, tecnologia e desenvolvimento de T.I. / Ferramentas de Tecnologia da
Informação*

Atualmente, existem milhares de usuários da internet que fazem parte de uma ou mais redes sociais, pois estas são motivo de interação e de troca social, cujo objetivo principal é conectar pessoas e o desenvolvimento de novas estratégias de comunicação. Com isso, cada vez mais os educadores estão usando a web como forma de fazer com que seus alunos construam o conhecimento por meio de diversas ferramentas favoráveis ao processo de aprendizagem. Tendo isso em vista, neste estudo serão exploradas as diversas redes sociais voltadas para a educação, bem como o desenvolvimento de uma estrutura pedagógica. Para isso, serão apresentados conceitos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) com o intuito de se criar um modelo eficiente tanto para docentes quanto para discentes. Concomitantemente, pretende-se criar um ambiente de colaboração, cooperação e compartilhamento de conhecimento, mostrando que as redes sociais, juntamente com as TICs, quando empregadas na educação são aliadas na obtenção de resultados positivos. Ao descrever as possíveis etapas de verificação e análise de redes sociais para a aprendizagem colaborativa, o presente estudo busca garantir um espaço de reflexão e ação com base nas principais características das redes sociais: interação, colaboração e conhecimento, quando observadas no processo de ensino/aprendizagem por professores e alunos. A pesquisa-ação (MORIN, 2004; TRIPP, 2005) será utilizada como recurso metodológico para acompanhar o andamento da tarefa, considerando as etapas de planejar, agir, monitorar, descrever e avaliar. Supõe que, ao utilizar os tais métodos de aprendizagem, integrando tecnologia, ciência e conhecimento teórico com a prática dos alunos dos cursos Técnicos do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna, seja possível auxiliar professores e alunos em seus trabalhos e estudos, levando-os a identificar quais redes sociais podem ser utilizadas como ferramenta de aprendizagem colaborativa, além de identificar os pontos positivos e negativos na utilização de tais redes. Este estudo possui relevância social, pois alunos e professores poderão aprimorar a interação, de forma a promover a construção do conhecimento colaborativo.

Palavras-chave: tecnologias da informação e comunicação, web 2.0, plataformas sociais digitais.

Instituição de fomento: IFFluminense – Campus Itaperuna.