



REALIDADE AUMENTADA APLICADA AO ENSINO E APRENDIZAGEM DO CAMPO MAGNÉTICO

Adriana Azeredo de Souza Ribeiro - IFF - adriasribeiro@yahoo.com.br
Adriana Barreto de Oliveira Siqueira - IFF - adriana.uenf@hotmail.com
Suzana da Hora Macedo - IFF - shmacedo@iff.edu.br

Educação Arte e Cultura / Formação de Professores do Século XXI

Neste artigo, apresenta-se uma proposta de ensino e aprendizagem de campo magnético apoiada por objetos de aprendizagem desenvolvidos em ambiente de Realidade Aumentada. Para isso, foram realizados experimentos com dois tipos de ímã, um em forma de barra e outro em forma de ferradura, nos quais se visualizou a simulação das linhas de campo magnético em três dimensões usando a ferramenta tecnológica Realidade Aumentada. Com a combinação do ambiente virtual e real em tempo real, obteve-se um ambiente em sala de aula mais atraente e dinâmico. Nestes experimentos, contou-se com a participação dos alunos do terceiro ano do ensino médio de uma escola pública da rede estadual de ensino. Nos resultados obtidos, por meio de questionários, verificou-se que os alunos conseguiram visualizar a simulação das linhas de campo magnético e obter uma melhor compreensão do conceito físico estudado, conseguindo, dessa forma, relacionar a aplicação do estudo do campo magnético em seu próprio cotidiano. Uniu-se, de forma satisfatória, o conceito teórico com a sua realidade diária. Sendo assim, neste estudo, buscou-se contribuir para uma Aprendizagem Significativa, de acordo com a perspectiva de David Ausubel, e, conseqüentemente, alcançar uma melhoria no ensino de Física, trazendo subsídios tanto para professores quanto para alunos.

Palavras-chave: Realidade aumentada. Campo magnético. Aprendizagem significativa.

Instituição de fomento: IFFluminense