

QUÍMICA NA CULTURA POPULAR: ERVAS MEDICINAIS E GARRAFADAS.

Angela de Aquino – SESI/FIRJAN – aquino.angelaprof@gmail.com

Educação, Arte e Cultura / Educação de Jovens e Adultos.

A valorização da cultura popular através do conhecimento prévio dos alunos sobre a utilização das ervas medicinais, foi o foco deste trabalho que buscou na participação ativa dos discentes, a construção de novos saberes. Através de uma exposição de chás com ervas medicinais do nosso dia a dia, foram relatadas por uma turma de Jovens e Adultos várias aplicações destas plantas ensinadas e utilizadas no cotidiano das comunidades cariocas e fluminense. A aplicação e sabedoria do senso comum do uso dessas plantas levadas às diversas gerações, teceram ao estudo da utilização de ervas medicinais, de forma consciente e científica, através do embasamento teórico. Nesse intuito, o presente projeto teve como objetivo o reconhecimento da importância do uso consciente das ervas medicinais na cultura brasileira através do conhecimento científico e da eficácia dessas plantas por sua composição química. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa prévia com os alunos no laboratório de informática em que cada um procurou informações sobre ervas conhecidas e utilizadas no cotidiano. Os alunos foram orientados sobre sites que forneciam informações confiáveis por serem de fonte científica, descartando assim fontes como Wikipédia, entre outros. Os grupos listaram as informações pesquisadas catalogando ervas, indicação e forma de utilização. Diante deste conteúdo, foi feita a descoberta de que todas as plantas eram formadas de moléculas orgânicas responsáveis pelas propriedades medicinais das plantas estudadas. Os alunos pesquisaram sobre as funções orgânicas presentes no composto ativo das plantas. Com o conhecimento das substâncias ativas presentes nas ervas medicinais, os alunos levaram pequenas amostras das ervas que cada grupo apresentou para extração das substâncias químicas, analisando suas propriedades Organoléptica e Química. Com as substâncias necessárias para o preparo das garrafadas, as mesmas foram produzidas através de etapas químicas e de comentários envolvendo a disciplina, tais como: elementos químicos, fenômenos químicos e físicos, tabela periódica, cálculo químico, cinética química, termoquímica e química orgânica.

Palavras-chave: Ensino de Química em Educação de Jovens e Adultos, Ervas Medicinais, Cultura Popular e Garrafadas.

Instituição de fomento: Escola SESI de Ensino - Sistema FIRJAN