

O JORNAL ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA O ESTÍMULO À DESCOBERTA, À PESQUISA E AO SENSO CRÍTICO

Karine Lôbo Castelano, Thayná Rosário Lima da Silva, Laylla Carvalho Pessanha,
Jefferson de Oliveira Balduino

Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento de T.I./ Sistemas de Comunicação

A ideia da elaboração de um jornal escolar surgiu a partir das dificuldades dos alunos no que diz respeito à leitura e à produção textual. Tal proposta, de caráter multidisciplinar, busca explorar questões culturais e temas transversais com base nas pesquisas e nos projetos já desenvolvidos no Instituto Federal Fluminense (IFF) *campus* Quissamã com o objetivo de desenvolver a capacidade de leitura, síntese e interpretação dos alunos. O jornal tem periodicidade bimestral e todas as turmas são responsáveis pela sua elaboração e divulgação. Para isso, os alunos formam grupos de repórteres, ilustradores, fotógrafos, revisores e diagramadores, sendo orientados, em todas as etapas da elaboração do jornal, por professores e técnicos administrativos do instituto. Os alunos fazem suas pesquisas na comunidade escolar e local, por meio de entrevistas, reportagens, pesquisas, entre outros. Tendo isso em vista, as diferentes atividades têm objetivos muito claros: escrever diversos gêneros textuais, como artigos de opinião e notícias; criar anúncios; fazer pesquisas; produzir reportagens; e emitir opiniões a respeito de fatos ocorridos na escola, na cidade, no país e no mundo. Após os textos serem selecionados, revisados e formatados, o jornal é impresso na Gráfica do IFF *campus* Quissamã e distribuído pelos alunos na comunidade interna e externa, visando a extensão. Durante as atividades realizadas no projeto, foi possível perceber que as práticas de leitura e escrita são essenciais para que os alunos tenham uma postura mais ativa diante dos fatos a eles apresentados. O jornal escolar tem sido um instrumento de interação entre as disciplinas, os professores e os alunos a partir dos conteúdos desenvolvidos na escola e do incentivo a uma interpretação baseada em critérios construídos de forma subjetiva, reflexiva e crítica, possibilitando que os discentes façam uso da língua(gem) escrita como forma de expressão e comunicação.

Palavras-chave: Comunicação, Cultura, Jornal escolar, Leitura, Escrita.

Instituição de fomento: IFFluminense