



## O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA ATRAVÉS DO JARDIM SENSORIAL

Geane Lima de Farias IFF- geane\_farias03@yahoo.com.br

Mirian Ribeiro IFF - mirian.ribeiro10@hotmail.com

Raquel da Silva Paes IFF – raquelspaes@hotmail.com

*Educação, Arte e Cultura / Educação Inclusiva e Políticas Afirmativas.*

As áreas verdes localizadas no espaço urbano possuem diversas funções como: social, estética, ecológica, psicológica e educativa (LODOBA, 2005,p). A função educativa é a que será abordada na temática desse trabalho, mostrando que a área verde escolhida: o Centro de Educação Ambiental (CEA), localizada no espaço urbano da cidade de Campos dos Goytacazes, na Avenida José Carlos Pereira Pinto em Guarus, que pertence a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, pode contribuir com a educação escolar, como espaço para Aula de Campo, que pode ampliar os conceitos discutidos no âmbito da sala de aula formal de maneira prática. Este relato faz parte de um projeto maior em andamento no Instituto Federal Fluminense (IFF) em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SMMA) “Jardim Sensorial como instrumento de ensino” que se caracteriza por utilizar um ambiente natural controlado para mediar o processo de ensino-aprendizagem de Geografia, que traz novas possibilidades de transposição de conteúdos no ambiente da escola tradicional. Para tanto, objetiva-se identificar as principais dificuldades percebidas nas atividades educacionais nos espaços não formais de ensino, além de transpor conteúdos de forma multidisciplinar para os alunos recebidos no CEA. Na condução dos trabalhos é utilizado como embasamento teórico metodológico a Percepção Ambiental (TUAN, 1980) que considera que apesar do mundo possuir variações em seus elementos e paisagens as percepções humanas ainda podem ser mais variadas quando se leva em consideração fatores como os biológicos (tato, olfato, audição, visão e paladar), temperamento e cultura. Para o inventário das percepções é utilizado a técnica de “Mapas Mentais” (PEREIRA *et al*, 2006) que se define como uma importante ferramenta de obtenção de informações.

Palavras-chave: Jardim-Sensorial, Ensino-aprendizagem, Percepção.

Instituto Federal Fluminense