



A PRÁTICA DO XADREZ E SUA INFLUÊNCIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Daiane Emanuelle da Costa - IFRN – daianetnt@gmail.com
Ícaro da Silva Gomes - IFRN – icarosilva81@hotmail.com
Ítalo Fernandes Dantas - IFRN – italodantaas@yahoo.com
Ayrton Lucena de Medeiros - IFRN – ayrton_xadrez@hotmail.com
Ligyanne Karla Alencar - IFRN – ligyanne.alencar@ifrn.edu.br

Educação, Arte e Cultura / Gestão Educacional

Diferente da prática do xadrez nas escolas, as disciplinas perdem a capacidade de fascinar os discentes na medida em que exercem apenas o papel de necessidade, como, por exemplo, a matemática, disciplina que não possui alta taxa de aceitação e rendimento no âmbito escolar e não costuma oferecer meios para que os conteúdos se tornem significativos para os alunos, contribuindo para a falta de motivação. Sendo o xadrez considerado uma prática que estimula o raciocínio lógico e a concentração, as habilidades necessárias para sua aprendizagem demonstram que o xadrez pode ser aproveitado em diversos aspectos pedagógicos. O projeto de extensão do IFRN Campus-Caicó “O Xadrez e a Aprendizagem da Matemática”, que deu origem à pesquisa, procurou desenvolver habilidades inerentes ao exercício do xadrez, que promovam uma melhor aprendizagem dos conteúdos da Matemática, do ensino fundamental, acessados pelos alunos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), de Caicó-RN. Buscou-se através de oficinas de xadrez, de Matemática e atividades recreativas provocar uma mudança na realidade do grupo investigado. Uma avaliação diagnóstica, com conteúdos da Matemática, realizada no início do projeto de extensão, com o grupo estudado, revelou inúmeras dificuldades de compreensão das questões propostas destinadas aos conteúdos do ensino fundamental. O estudo proposto contribui para mudanças da realidade, penetrando nos processos de ensino e aprendizagem da Matemática e investigando como as atividades lúdicas e do xadrez estão relacionadas. Nas oficinas de Matemática foram relacionadas questões com a vida cotidiana dos alunos, exercícios específicos do ensino fundamental e avaliações, que revelam o desenvolvimento da aprendizagem da Matemática e produção de textos relacionados à resolução de problemas de determinadas questões. Nas oficinas de xadrez foram explorados os princípios básicos deste jogo, sua definição, estratégias, análise de partidas, táticas e aberturas. Por fim, observou-se uma melhora significativa na atenção e concentração dos alunos durante as oficinas de xadrez, matemática e das atividades recreativas, nas quais os alunos conseguiam realizar todo esquema mental da atividade que foi relatada, e efetivá-la com sucesso. Contudo, pôde-se perceber a existência de ganhos significativos no ensino e na aprendizagem da Matemática dos sujeitos que desenvolvem habilidades específicas do jogo de xadrez.

Palavras-chave: Aprendizagem, Xadrez, Matemática.