

## AUTOMEDICAÇÃO NO ENSINO DA QUÍMICA ORGÂNICA

Leonardo Siqueira Ramos, Gabriela de Girão Albuquerque

*Ciências Humanas / Projetos Educativos e Assistência Estudantil*

A automedicação no Brasil é uma prática comum no cotidiano da população que vem passando de gerações a gerações, envolvendo desde os aspectos de ordem familiar e social, como também aspectos culturais, econômicos e políticos. A orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), na concepção atual, tem como ênfase a inserção de temas transversais na educação, buscando formar alunos capazes de refletir criticamente sobre o meio em que estão inseridos tornando-os mais participativos na sociedade. Observam-se no contexto escolar alguns questionamentos apresentados pelos alunos acerca do por que estudar Química, o que pressupõe a ideia de que estes não veem a possibilidade de interpretação do mundo físico através do conhecimento químico, o que pode inviabilizar a percepção relativa da aplicação deste conhecimento em sua vida diária. Acreditando que a falta de contextualização do ensino em química diminui o interesse e o engajamento dos alunos, pretende-se com essa pesquisa evidenciar como o tema “Automedicação” pode ser abordado nas perspectivas pedagógicas podendo ser explorada no ensino em ciências. Dessa forma, o objetivo deste estudo é contextualizar o ensino de química orgânica buscando a alfabetização científica de alunos do 3º ano do Ensino Médio no que tange o tema automedicação. A pesquisa será realizada na cidade de Carangola/MG e trata-se de um estudo de abordagem qualitativa e a coleta de dados feita através de questionários estruturados. Com os resultados obtidos através desta pesquisa, espera-se proporcionar aos alunos o desenvolvimento da argumentação, reflexão e crítica em relação ao uso racional dos medicamentos, possibilitando a abordagem de conteúdos de química por meio de um contexto social de modo que implique na compreensão do problema. Com a intenção de provocar outra percepção no modo de ver a disciplina de Química, a proposta do projeto de trabalho pauta-se no desenvolvimento de ações que estimulem o interesse do aluno.

Palavras-chave: Ensino de química orgânica, Automedicação, Alfabetização científica.