



ENSINO POR COMPETÊNCIA E PROJETOS DE EXTENSÃO: O CASO DO SLID – SOFTWARE LIVRE PARA IMPRESSÃO DE DOCUMENTOS

Mike Antônio Silva Campos - IFFluminense - mikeantonio772@gmail.com

Afonso Ambrósio Beiral Satolo Monteiro - IFFluminense - bsm.afonso@gmail.com

Gabriel Nascimento Marcos da Rocha - IFFluminense - grocha@iff.edu.br

Ianne Lima Nogueira - IFFluminense - ianne.nogueira@iff.edu.br

Henrique Rego Monteiro da Hora - IFFluminense - henrique.dahora@iff.edu.br

*Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento de T.I. / Ferramentas de Tecnologia da
Informação*

Tanto o processo de ensino-aprendizagem quanto às inovações pedagógicas, que resultaram no ensino à distância (EaD), apoiam-se em extenso material didático fornecido aos alunos, como apostilas, exercícios e avaliações. Todo este extenso material de apoio produzido ora pelo próprio professor da disciplina, ora produzido por comissões estabelecidas para tal e disponibilizadas gratuitamente, precisa ser reproduzido e distribuído para que chegue aos seus destinatários e cumpra seu papel. Este fato reforça a necessidade dos setores de reprodução gráfica nos diversos campi do IFFluminense. O desperdício envolvido nesta tarefa pode chegar a milhares de impressões mensais. Diante desta realidade, o SLID insere-se como importante ferramenta da gestão local para auxiliar tanto no gerenciamento das impressões, tornando-a mais ágil e confiável, como também no fornecimento de indicadores para previsão de suprimentos. A desvinculação da sala de aula regular, e a ação independente do projeto de pesquisa, permite aos coordenadores escolherem tecnologias específicas para o desenvolvimento, que não são necessariamente as mesmas desenvolvidas no ensino regular. Esta ação expõe o aluno as mais variadas tecnologias e linguagens de programação. Para a elaboração, foi selecionada a linguagem de programação Python, em um framework Django, com controle de versão gerenciado pelo Git e um repositório do bitbucket. O servidor de Aplicação/Banco de Dados é hospedado em Debian, com Apache disponível. É utilizada a metodologia de desenvolvimento ágil. Por fim, um problema real de vivência acadêmica, que extrapola as salas de aula, é um ambiente educacional perfeito para provimento da realidade profissional que os alunos do curso Técnico em Informática vão encontrar *extramuros*. A motivação para prover uma solução primeiramente para este *campus*, em um segundo momento para todo Instituto ou para toda rede tecnológica, caracteriza uma experiência única e instigadora para o corpo discente. O ensino técnico regular fundamenta sua base em aulas teóricas e desenvolvimento de conteúdo pré-estabelecido. A modernização do ensino vocacional comandada pelos Institutos Federais deve ocupar-se de iniciativas como estas, cujo sucesso garante profissionais capacitados para promover a melhoria da economia local, e assim, nacional.

Palavras-chave: Ensino por competência, Projeto de extensão, Desenvolvimento de software.

Instituição de fomento: IFFluminense