

**EDUCAÇÃO POPULAR E AVALIAÇÃO DE SUA VIABILIDADE NO BRASIL**

Paulo de Jesus Amorim – FEUDUC – yeshuamorim@oi.com.br  
Severino Joaquim C. Nero – IFF – profnetoseverino@gmail.com  
Paulo R. dos Santos – IFF – proberto@iff.edu.br  
Hilton de Sá Rodrigues – IFF – adv.ton@hotmail.com  
Jairo de Freitas – IFF – jfreitas@iff.edu.br

*Educação, Arte e Cultura / Cultura Popular*

Esse artigo argumenta sobre o processo de articulação da Educação Popular e uma análise sobre a viabilidade prática de sua implantação nas instituições escolares no Brasil. Analisa também o processo de sua institucionalização pelo Estado Brasileiro através da criação da Secretaria Nacional de Articulação Social e como um departamento específico dessa secretaria: Departamento de Educação Popular e Mobilização Cidadã, voltado para o acesso de políticas públicas, vem atuando no sentido de fortalecer, com ações juntos aos programas sociais, as populações em risco social. Tendo em vista este contexto histórico e uma perspectiva antropológica da cultura, a identificação do sujeito jovem e sua inserção num sistema de práticas significativas tornaram-se visíveis em diferentes instâncias, inclusive na escola. Esta visibilidade está emoldurada pela determinação social destes sujeitos, ou seja, pela dimensão sociológica de sua cultura.

Palavras-Chave: Educação, Popular, Viabilidade.