



## ENSINO DE LÍNGUA MATERNA A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Marilia Siqueira da Silva - IFFluminense - mss@iff.edu.br

*Educação, Arte e Cultura / Educação Inclusiva e Políticas Afirmativas*

Este trabalho é fruto das inquietações de uma professora de Língua Portuguesa e Literatura do Instituto Federal Fluminense (IFF) *campus* Campos-Centro. Ao lecionar a disciplina a alunos com necessidades especiais, destacadamente, àqueles com alguma deficiência visual, a docente teve sua prática abalada pela sensação de incapacidade em lidar com as diferenças, uma vez que percebia, nos discentes, grande dificuldade de assimilação. Assim, objetivando desvendar caminhos que favoreçam o ensino e a aprendizagem dos conteúdos de língua materna a pessoas com tal deficiência, é que propomos esta investigação que se encontra em andamento. Inicialmente, foram feitas entrevistas com alunos cegos e de baixa visão da terceira série do Ensino Médio do IFF *campus* Campos-Centro, a partir das quais se tem desenvolvido a pesquisa que busca fundamentar-se teoricamente em autores que discutem o papel da escola e do ensino de língua portuguesa no processo de inclusão, não só educacional como social, dos que apresentam limitações físicas. Dessa forma, espera-se engrossar as fileiras dos defensores das políticas inclusivas e contribuir para a melhoria da prática docente em língua materna de tal maneira que a sala de aula se constitua um ambiente de formação cidadã de indivíduos com algum tipo de dificuldade visual.

Palavras-chave: Deficiência visual, Ensino Médio, Língua materna.

Instituição de fomento: IFFluminense