



## **A EFICÁCIA DO ENSINO PERPASSA PELA FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR**

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi, Daniela Balduino de Souza Vieira,  
Eliana Crispim França Luquetti

*Educação, Arte e Cultura / Formação de Professores no século XXI*

Este trabalho tem por objetivo analisar o encaminhamento dado ao estudo da língua materna nas aulas de Língua Portuguesa nos Ensinos Fundamental e Médio bem como identificar convergências e divergências entre as orientações dadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e a prática docente. Com base nos pressupostos da Linguística Aplicada (LA), da Linguística Textual, da Linguística Cognitiva e da Sociolinguística, serão levantadas questões que visam fomentar uma discussão que promova reflexão sobre a atuação do professor no espaço da sala de aula. A pesquisa ainda tem como proposta evidenciar a importância da leitura na aquisição do conhecimento e mostrar que ensinar o aluno a ler é tarefa que deve ser compartilhada por todos os professores, independente de sua área de atuação. Ao propor ao aluno a leitura de textos orais ou escritos, literários ou não, que circulam em nossa sociedade, estaremos contribuindo para a sua formação cidadã, função atribuída à escola, conforme apontam os PCN. O espaço da sala de aula deve ser usado para a interação entre professores e alunos e destes com seus pares, de maneira que a troca contribua para a ampliação não só do conhecimento, mas também da visão de mundo dos atores envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Estudos Linguísticos, Importância da Leitura, Ampliação do Conhecimento

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro,  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro