



A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Diogo Jordão Silva - UFF/PUCG - diogoj.s@hotmail.com
Silvana Cristina da Silva - UFF/PUCG - silvanasilva@id.uff.br

Educação, Arte e Cultura / Formação de Professores no Século XXI

A problemática da qualidade da educação básica tem sido tema de diversos estudos e debates no universo acadêmico. Nessa perspectiva, há uma preocupação com a formação inicial de professores no sentido de prepará-los para enfrentar os desafios impostos pelo atual contexto educacional. No âmbito dessa discussão, o presente trabalho objetiva refletir sobre as contribuições da tríade ensino-pesquisa-extensão para a formação docente a partir do relato de experiências vivenciadas enquanto aluno do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal Fluminense/PUCG. Especificamente busca-se relatar a atuação no projeto de extensão “Geografia Política: contribuições à construção do modelo cívico-territorial” e na pesquisa intitulada “Território e cidadania: proposta de intervenção no ensino a partir da Geografia Política”. O projeto de extensão objetivou desenvolver ações para a formação da consciência política e territorial tendo como referencial teórico a Geografia Política. A partir de reuniões de estudo discutiam-se temas desse campo do conhecimento e, além disso, realizavam-se ações de participação em sessões na Câmara Municipal de Campos dos Goytacazes. Tendo em vista que a maior parte dos integrantes era de professores e graduandos em licenciatura, objetivava-se contribuir na formação de educadores que multiplicassem tais ações no ensino básico. Já a pesquisa buscou compreender como o estudo de temas da Geografia Política no Ensino Médio pode contribuir na formação de indivíduos capazes de exercer uma cidadania plena. A partir dos pressupostos de que a cidadania e o território constituem elementos para uma sociedade mais justa e, considerando o ensino uma das esferas de formação desses princípios, desenvolveu-se uma intervenção na turma de 2º ano do Ensino Médio do “C. E. Nilo Peçanha” em Campos dos Goytacazes. Ressalta-se que as atividades de ensino, pesquisa e extensão foram complementares umas às outras, de modo que as ações da extensão contribuíram para o desenvolvimento da pesquisa e esta para a intervenção na turma da educação básica. Portanto, consideramos que a integração entre ensino, pesquisa e extensão muito contribui para a formação docente, pois, entre outras coisas, colabora para a articulação entre a Geografia acadêmica e a Geografia da sala de aula, possibilitando ainda a superação da dicotomia teoria-prática.

Palavras-chave: Geografia, Ensino, Extensão.

Instituição de fomento: PROEX-UFF.