



Educação linguística: a formação do professor em foco

Iago Pereira dos Santos – (UENF) – iagoreisd@gmail.com

Tatiane Almeida de Souza – (UENF) – tatianealmeidauenf@gmail.com

Fabíola Azeredo Barreto Mota – (UENF) – fabiolaazeredo20@gmail.com

Sérgio Arruda de Moura – (UENF) – arruda@uenf.br

Eliana Crispim França Luquetti – (UENF) – elinafff@gmail.com

Educação, Arte e Cultura/ Formação de Professores no século XXI.

Este estudo está vinculado à pesquisa de Iniciação Científica da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), que consiste em desenvolver na escola condições que crie no futuro professor uma visão ampliada das práticas pedagógicas sob uma perspectiva linguística e, em consonância com as diretrizes de ensino, assim propiciar o desenvolvimento da língua no contexto escolar, bem como ampliar seus conhecimentos continuamente. Desse modo, promove-se uma reflexão acerca dos problemas relacionados ao uso da linguagem, a fim de que os educadores possam trabalhar de forma contextualizada com a realidade dos alunos e da escola, num processo educativo coletivo de construção e troca do conhecimento, respeitando as diversidades socioculturais e étnicas de cada um. Para realização do trabalho, pretende-se fazer um levantamento das escolas estaduais existentes da cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, que oferecem o curso Normal Médio de formação de professores, assim como, as escolas municipais que oferecem classe de alfabetização, a fim de identificar os docentes alfabetizadores. Dessa forma, através dos dados levantados nessas instituições, formulamos as seguintes questões-problema: Qual é a visão do professor quanto ao ensino de língua nos anos iniciais do ensino fundamental? A concepção de língua e linguagem influencia a prática e a formação docente? Quais os enfrentamentos para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem produtivo? Nesse sentido, esperamos ao responder essas indagações, contribuir para a formação de políticas de língua na escola e, conseqüente formação e capacitação de professores. A presente pesquisa encontra-se em andamento, contudo os resultados parciais apontam para a construção de um profissional reflexivo sob à ótica de novos paradigmas de aquisição e aprendizagem da língua materna sob a perspectiva da linguística.

Palavras-chave: Formação docente, Linguística, Educação.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.