

**CONEPE****I CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO 2014**INSTITUTO
FEDERAL
FLUMINENSE
Campus
Campos-Guarus

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

Isabela Bastos de Carvalho – IF Fluminense / CEFET/RJ - isabascarva@gmail.com

Área VIII – Educação, Arte e Cultura/ Formação de Professores no século XXI

Com o avanço das tecnologias da informação, com a produção acelerada do conhecimento e com a universalização do acesso a, praticamente, todas as informações, o currículo escolar requisita ser repensado quanto aos conteúdos das disciplinas e suas práticas pedagógicas. Não cabe mais uma formação exclusivamente tecnicista. No que se refere às práticas da disciplina de Língua Portuguesa, o trabalho com a leitura é fundamental para o desenvolvimento do leitor autônomo. É preciso, portanto, sair da concepção de leitura mecânica para leitura enquanto prática social. Não se pode entender letramento sem compreender que ler é estabelecer uma relação entre texto, leitor e mundo. Assim, a Linguística Aplicada, sócio-interacionista, dialógica por constituição, é não só um suporte teórico do texto, mas um pilar metodológico para a efetivação de um currículo vascularizado - (des)construtor de certos universos discursivos, silenciadores e monológicos. Para uma formação humana integral, é importante formar sujeitos sensíveis aos problemas que a sociedade nos apresenta. A disciplina de Língua Portuguesa, por transitar em variados universos textuais, pode trazer para a sala de aula uma pluralidade de temas que contribuam para o desenvolvimento de uma visão crítica e, por que não dizer, ação transformadora. É relevante lembrar que estão em jogo, hoje, diferentes pleitos sobre lugares de poder. Este trabalho pretende discutir algumas estratégias em relação às ações que desenvolvemos com a leitura na escola, trazendo algumas sugestões práticas para o ensino da leitura. Se a educação se diz inclusiva, é preciso saber ouvir e dar voz para dar lugar àqueles que clamam por um lugar mais justo na sociedade.

Palavras-chave: Letramento, Autonomia, Sócio-interacionismo

Instituição de fomento: IFFluminense, CEFET/RJ