



CONEPE

**I CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO 2014**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
NA MEDIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM MEDIANTE
ATUAÇÃO PESQUISADOR-AUTOR**

Priscila Garcia de Sousa e Silva - CEDERJ/UERJ – priscilasousaesilva@gmail.com

Educação, Arte e Cultura / Formação de Professores no século XXI

No âmbito do rompimento dos obstáculos epistemológicos, nos deparamos com a compreensão das tecnologias digitais em rede como estruturantes de novas práticas educacionais. A ressignificação do processo de ensino-aprendizagem exige adaptação na formação docente acompanhando a velocidade do surgimento das tecnologias, para além do uso instrumental, mas na apropriação das estratégias e metodologias disponíveis nas e pelas tecnologias digitais. Este trabalho consiste em apresentar uma revisão bibliográfica e pesquisa de campo de abordagem qualitativa, realizada por meio de observação e entrevista, problematizando os parâmetros de eficácia e eficiência das competências na política de formação dos professores, seus desafios e entraves, no que tange a imersão no universo da cibercultura como autores, pesquisadores e colaboradores. Sugerindo-se sob a perspectiva prática de exercício contínuo da formação continuada informal, uma ressignificação indissociável da pesquisa e autoria: na imersão tecnológica; na interação compartilhada em rede, na dicotomia do aprender a aprender fazendo para o desenvolvimento autoral e validação de uma disposição de pesquisador ativo para atuação dialógica e significativa.

Palavras-chave: Formação docente, Tecnologia na educação, Formação compartilhada.

Instituição de fomento: CEDERJ/UERJ.