

PROFESSOR-NAVEGADOR NUM OCEANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SEM DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA TECNOLOGIA MÓVEL NO ENSINO DE INGLÊS

Carlos Fabiano de Souza – IFFluminense – carlosfabiano.teacher@gmail.com

Educação, Arte e Cultura / Formação de Professores no século XXI

Esta comunicação pretende fomentar uma discussão quanto aos desafios e possibilidades do uso da tecnologia móvel no ensino de inglês. Além disso, busca-se problematizar a relevância da formação continuada do professor de língua estrangeira (LE) do século XXI, para que este possa atuar de modo mais qualificado em um mundo cada vez mais dinâmico, interativo e permeado por aparatos tecnológicos. Nessa perspectiva, a proposta de apresentação parte de resultados iniciais de um projeto em desenvolvimento no IFF campus Cabo Frio, que visa à utilização de dispositivos móveis como ferramenta educacional de apoio ao processo ensino-aprendizagem de LE. Pode-se dizer que, na medida em que há um número expressivo de usuários desse tipo de tecnologia – cujos reflexos são sentidos sobremaneira em ambiente escolar –, com educandos da era digital que fazem uso constante de aparelhos móveis, torna-se urgente pensar meios de agregar essa tecnologia a nossa prática pedagógica. Em outras palavras, isso nos permite ir ao encontro do cenário atual, no qual dispositivos móveis têm feito cada vez mais parte de nossa vida em sociedade e, em virtude da grande demanda, já é possível, inclusive, encontrar um número considerável de aplicativos que podem ser utilizados para favorecer o aprendizado de LE. Assim, este trabalho é formulado levando-se em conta os conceitos de mediação (BEDRAN, 2008; SILVA, 2008 & SALOMÃO, 2008), interatividade (KHALIFA & SHEN, 2004), interação (PICA, 1996), colaboração (DILLENBOURG, 1999) e autonomia (LITTLEWOOD, 1996; PAIVA, 2006) e suas interconexões com a aprendizagem mesclada (*blended learning*). Dessa maneira, espera-se que as questões problematizadas possam vir a contribuir com futuras propostas de uso de componentes tecnológicos dessa natureza em aulas de LE, além de possibilitar a reflexão acerca do quão importante papel desempenha a formação continuada de professores que lidam com educandos da geração digital.

Palavras-chave: Tecnologia móvel, Ensino de língua estrangeira, Formação continuada e ensino-aprendizagem sem distância.

Instituição de fomento: IFFluminense.