

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE, COMPROMISSO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICA

Isabel Grigorio Freitas - IFF - ifreitas@iff.edu.br
Eduardo Rodrigues Gomes - UFF - gomeduar@gmail.com

Educação, Arte e Cultura/ Gestão Educacional

Considerando a instituição pública de ensino parte integrante da sociedade, é necessário o entendimento sobre o seu compromisso com ações para melhoria das condições de vida da população. A escola é parte da comunidade devendo proporcionar meios que permitam a construção de uma sociedade mais justa, assumindo papel mais humanista e solidário, tendo além da preocupação com a formação educacional, profissional e cidadã, a responsabilidade pela construção de caminhos para o desenvolvimento local e sustentável. Os objetivos desta pesquisa são analisar os projetos sociais do Instituto Federal Fluminense, recebidos e implantados conforme diretrizes do governo federal e desenvolver propostas de melhorias na execução de ações sociais e sustentáveis, considerando as especificidades das comunidades onde atua. Para responder as questões da pesquisa, foi utilizada como metodologia a aplicação de questionários e realização de entrevistas, observação direta da autora, revisão da literatura e estudo de melhores práticas identificadas no decorrer da mesma. Verificou-se que a maior dificuldade existente nos projetos criados pelo governo federal e operacionalizados pelo Instituto Federal Fluminense refere-se à falta de planejamento, que ocorre pela deficiência de estrutura frente a necessidade de cumprir metas estabelecidas, ou seja, os projetos vestem-se de uma roupagem social destoante da realidade, que está interiormente mais comprometida com o atendimento a índices governamentais e melhoria de imagem. Analisando o desenvolvimento dos projetos, percebe-se a necessidade de alterações que possibilitem melhor gestão, considerando a construção em conjunto com a comunidade, a melhoria no planejamento e controle dos projetos, maior autenticidade das ações de responsabilidade social e a implementação de Indicadores. A implementação de megaprojetos governamentais pode ser ineficaz ao não se tornarem na prática a consolidação das ideias previstas. Para uma transformação social há de se considerar realidades locais. Quando a instituição pública de ensino assume o seu compromisso ético e social, realizando efetivamente ações para o desenvolvimento da comunidade alinhados às necessidades locais, e quando esse movimento acontece sem a conotação de interesse próprio ou político, conquista-se o real comprometimento de todos os atores sociais, tais como: escola, comunidade, governo em todas as esferas e sociedade civil organizada, fortalecendo vínculos e gerando benefícios para todos.

Palavras-chave: Responsabilidade Social, Projeto Social, Sustentabilidade.