

## Preservar a Memória, Divulgar a Cultura Escolar e Afirmar a Identidade

Gabriel Angelo Gomes Trindade, Luana dos Santos Fidelis Azevedo, Silvia Alicia Martinez, Shirlena Campos de Souza Amaral, Gabriela do Rosario Silva

### *Educação, Arte e Cultura/ Memória, História e Patrimônio*

O presente projeto de extensão cuida da conscientização para valorização e preservação do patrimônio histórico educativo, contribuindo para o resgate da herança educativa das escolas, como também para a criação de uma identidade dos contextos escolares que, ao tornar-se pública, coopera com a melhoria da qualidade educacional e cultural da cidade de Campos e do Estado do Rio de Janeiro. A partir do conhecimento acumulado nos últimos anos com a organização do importante arquivo histórico do Liceu de Humanidades de Campos (LHC), atividade complexa apoiada pela UENF-PROEX, a proposta amplia a que fora apresentada para 2013, no sentido de desenvolver ações que venham expandir tal experiência. Devido uma inundação que acometeu o prédio histórico do Liceu, principalmente a sala onde se encontrava o arquivo histórico da instituição, os objetivos propostos para 2013 foram realizados apenas parcialmente, visto que importou em urgente mobilização da equipe de pesquisa a fim de salvaguardar o acervo documental da escola. Desse modo, os documentos do arquivo foram transportados para o Arquivo Municipal de Tócos para que lá repousassem até que a reforma do prédio do Liceu fosse concluída, o que veio a ocorrer em fevereiro deste ano. Em função do exposto, ao traçar os objetivos para 2014, a equipe teve que não só retomar alguns dos objetivos assinalados para o ano anterior, mas avançar nos propósitos de ampliação da divulgação do trabalho desenvolvido no arquivo histórico do LHC, com ações com alunos da escola e de instituições de ensino superior (curso de Pedagogia); de manutenção de um plantão de atendimento no AHLHC; de confecção de material em quadrinhos com a história da Instituição; e, de realização de pesquisa documental e em legislação sobre Patrimônio Histórico Educativo. Ainda, mediante o uso de metodologia múltipla, a pesquisa encontra-se em fase de reorganização do arquivo, cuja arrumação tinha levado os últimos oito anos, dando mostras do impacto do acidente natural com a chuva para o projeto e seus membros e do valor de suas resultantes.

Palavras-chave: Preservação do patrimônio escolar, Arquivo escolar, Divulgação científica.

Instituição de fomento: CNPq.