

EVASÃO NO IFFLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-GUARUS: UM ESTUDO ACERCA DAS CAUSAS E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Jonathan Velasco da Silva, Christiane Menezes Rodrigues, Lanna Germano Peixoto, Kamila Rocha Bernardino.

Área Temática: Ciências Humanas. Linha de Pesquisa: Projetos Educativos e Assistência Estudantil.

Sabe-se bem que o fenômeno da evasão escolar, caracterizada como a interrupção no ciclo de estudos, influenciada por diversos fatores internos e externos à instituição escolar é uma realidade dramática da Educação Brasileira. Em todos os níveis e modalidades de ensino, o índice se torna cada vez mais crescente de estudantes que abandonam os bancos escolares, mesmo com todo o processo de democratização do acesso ao ensino, fenômeno que se acentua nas últimas duas décadas. Na Rede de Educação Profissional e Tecnológica, esta realidade não é diferente. Na Educação Básica e Ensino Superior, já se tem alguns estudos que caracterizam esta realidade, entretanto, na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, há uma carência enorme no que diz respeito às causas (dados empíricos e estatísticos) tampouco de referencial teórico e projetos de intervenção. A contribuição deste estudo é caracterizar causas da evasão escolar no IFFLUMINENSE no campus Campos-Guarus, e de igual forma, propor ações de intervenção a fim de minimizar ou até mesmo erradicar a evasão escolar. Assim, os objetivos propostos são: mapear informações da vida do estudante e desenvolver ações de intervenção para garantia do acesso, da permanência, do êxito e da inserção socioprofissional dos estudantes da educação profissional e tecnológica do IFFLUMINENSE no campus Campos-Guarus. Somam-se a este: instituir um grupo de estudos sobre evasão; socializar e fortalecer as ações de combate à evasão que já estão sendo executadas no campus Campos-Guarus do IFFLUMINENSE; analisar o diagnóstico da evasão no IFFLUMINENSE no campus Campos-Guarus; propor subprojetos de intervenção a partir do diagnóstico obtido. A pesquisa se intitula como do tipo exploratória, de caráter quanti-qualitativo, através do levantamento dos dados por meio de questionários aplicados pessoalmente ou por contato telefônico com o aluno evadido. Os sujeitos da pesquisa serão os ex-alunos do campus que não concluíram seus cursos técnicos de nível médio. Os resultados convergem para a construção de um plano de intervenção do campus, elaborado por equipe de profissionais envolvida no processo de ensino e aprendizagem, com vistas à superação das dificuldades identificadas, através do desenvolvimento de práticas curriculares que visem garantir a permanência dos estudantes, minimizando dificuldades no processo ensino-aprendizagem ou problemas de administrativo-pedagógica que interferem no bom desempenho dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Evasão Escolar, Permanência.

Instituição de Fomento: IFFLUMINENSE campus Campos-Guarus.