



## **IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS NO CURRÍCULO ESCOLAR DO IFES-CAMPUS ARACRUZ**

Carla Igreja Campos Rosseto<sup>1</sup> - Ifes – carlacampos@ifes.edu.br,  
Elvina Maria de Sousa Arruda<sup>2</sup> - Ifes – elvina@ifes.edu.br,  
Lúcia Meiry Cruz de Oliveira Moreira<sup>3</sup> - Ifes – luciam@ifes.edu.br,  
Luiza Helena Pio Cazelli<sup>4</sup> - Ifes – luiza.cazelli@ifes.edu.br,  
Zuleide da Penha Moschen Bada<sup>5</sup> - Ifes – zuleidebada@ifes.edu.br

*Ciências Humanas/Projetos Educativos e Assistência Estudantil*

Embora o tema do uso de drogas esteja em evidência na mídia e se fale muito sobre ele, os problemas que envolvem esta temática, em geral, são abordados timidamente, no decorrer do desenvolvimento dos conteúdos curriculares, seja através de trabalhos ou palestras, e não recebem a atenção adequada como problema grave a ser enfrentado por toda a sociedade. Isso pode ocorrer em função de uma visão distorcida, da ideia de que os graves problemas que envolvem o uso de substâncias consideradas lícitas e ilícitas não deva ser alvo de preocupação da comunidade acadêmica. A utilização do modelo sistêmico de promoção da saúde na prevenção do uso de drogas apresenta como proposta central, a educação como meio de alcançar uma vida saudável. Nesse sentido, a promoção da saúde deve fazer parte de todo o conjunto de ações pedagógicas como estratégia metodológica, que possibilite a aplicabilidade de projetos com ênfase na assistência aos estudantes, tendo como objetivo promover uma cultura de informação e esclarecimento que seja capaz de dar conta de uma concepção de saúde não mais como ausência de doença e sim como um direito de cidadania (BRASIL, 2014), assim como da mudança de uma “visão repressiva e de amedrontamento” para uma “visão sistêmica da educação para a saúde”, em que o jovem deixa de ser visto como delinquente para ser reconhecido como agente de mudanças, (BRASIL, 2014). O trabalho tem como objetivo implantar o Projeto Promoção da Saúde e Prevenção do Uso de Drogas no Currículo Escolar no Ifes, Campus Aracruz, privilegiando o eixo de integração dos projetos educativos e assistência estudantil na promoção da saúde e prevenção de uso de drogas no currículo escolar. A metodologia utilizada (análise histórica) para implementação das ações de promoção da saúde ao currículo, resultou em ações como: diagnóstico situacional, por meio de questionário, visando caracterizar o uso de drogas, adesão ao Programa Saber Saúde, curso de capacitação da equipe gestora do projeto em prevenção de drogas (PRODEQUI), reunião com professores e técnicos administrativos. O que se pretende, como produto final, é que a escola passe a ser o espaço privilegiado para o desenvolvimento de atividades preventivas, visando à promoção da saúde e à prevenção do uso de drogas, o que corrobora para que a pesquisa seja o instrumento direcionador da implantação institucional do projeto no currículo da escola.

**Palavras-chave:** Modelo sistêmico de promoção da saúde<sup>1</sup>, Prevenção de Uso de Drogas no Currículo<sup>2</sup>, Escola Promotora da Saúde<sup>3</sup>.

Instituição de fomento: IFES – Campus Aracruz.