

PERMANÊNCIA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO SUL-RIO-GRANDENSE CÂMPUS PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA

Darlene Rosa da Silva - IFSUL – darlenesilva@cavg.ifsul.edu.br
Adriane Maria Delgado Menezes - IFSUL – adrianemenezes@cavg.ifsul.edu.br

Ciências Humanas / Projetos educativos e Assistência Estudantil

Este resumo decorre de um projeto vigente desenvolvido no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) Câmpus Pelotas - Visconde Graça/RS, o qual emergiu da necessidade de ações de permanência e apoio sistemático aos estudantes dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio (EPT), na forma Integrada e Subsequente ao Ensino Médio. Elencamos como objetivos: reduzir os índices de abandono e evasão escolar e qualificar a permanência dos estudantes por meio de atividades e ações de prevenção à infrequência e reprovação escolar. Através de uma investigação quali-quantitativa com análise de relatórios gerados através do Sistema Q-Acadêmico e entrevistas realizadas com estudantes e docentes da instituição, conseguimos mapear, assim como, pensar em ações efetivas para o ano letivo de 2014, tais como: acolhida aos estudantes ingressantes no período letivo vigente; busca efetiva da participação dos pais; atendimento pela equipe pedagógica aqueles que desejarem trancamento/cancelamento da matrícula; controle de faltas e reprovações através do Sistema Q-Acadêmico; programa de monitoria, dentre outros. Tal projeto justifica-se pelo fato de contribuir com o debate acerca das discussões que permeiam a efetiva permanência dos estudantes de Ensino Médio. Com efeito, acreditamos que práticas estribadas na realidade concreta da instituição oferecem relevantes contribuições para refletir sobre políticas de promoção do acesso e permanência dos estudantes nos Institutos Federais.

Palavras-chave: escolar, Ensino Médio, Instituto Federal de Educação.

Instituição de fomento: