

“ Quem cala, consente” : O papel do professor da escola pública diante da violência intrafamiliar de natureza sexual contra crianças, um compromisso com a sociedade.

Anna Aparecida Alves de Brito - PMBJI – annaalvespsi@hotmail.com
Cenira Godoi de Oliveira - IFFluminense – ceniragodoi51@yahoo.com.br
Sylvia Rabello - MS- sylvia-rabello@ig.com.br
Rômulo Viana-IFFluminense-rsv21@hotmail.com

Ciências Humanas/O Trabalho da Psicologia Escolar

Introdução: Esta proposta de pesquisa ocorre pela experiência do cotidiano em um ambulatório de saúde no município de Bom Jesus / RJ, junto às crianças em situação de violência intrafamiliar, com enfoque na violência sexual, levando à observação de que esse trabalho alcançaria maior efetivação ao ser desenvolvido, sobretudo, de modo intersetorial, especialmente junto aos professores da rede pública municipal. A ausência de visibilidade para essas questões levou ao desconforto profissional e aponta as questões da presente pesquisa representando a sua relevância social e científica. Nesse sentido, a pesquisa buscará responder qual o posicionamento do professor da escola pública de Bom Jesus do Itabapoana RJ diante da constatação da violência sexual contra crianças? Com este trabalho, objetiva-se analisar as contribuições do professor na detecção e notificação da violência sexual contra crianças; investigar a história da violência intrafamiliar de natureza sexual contra crianças; constatar as orientações da ECA para o professor, diante da detecção e notificação da violência contra crianças nas escolas; examinar a formação do professor perante o contexto social existente. Utilizará de pesquisa bibliográfica, com enfoque qualitativo/descritivo, com utilização da técnica de entrevistas, a partir de um roteiro de questões abertas, junto aos professores da rede pública das escolas de Bom Jesus /RJ. Os teóricos considerados são Áries (1981), DeMause(1975), Freud(1996), Faleiros(2008), Azevedo, M. A.; Guerra, V.N.A(1998-1995-2001), Batinder(1985), Minayo(2012), Del Priore(2013), Freire G.(1994) , Freire P.(1987-1992), Holanda S.B.(1998) , Corrêa M.(1994) , Pechaux(1995) , Estatuto da Criança e Adolescente(1990). **Discussão e conclusão:** Como a pesquisa é um projeto em andamento, pretende-se que as informações coletadas nas entrevistas sejam analisadas com vistas à identificação do pensamento dos professores sobre o papel definido em lei para atuação dos mesmos diante da violência sexual contra crianças. Na análise de dados o trabalho será interpretado, por meio de uma releitura, logo se utilizará da análise de discurso, onde essa trabalha com o discurso heterogêneo marcado pela história e ideologia da temática.

Palavras-chave: Violência sexual, o papel do professor, notificação.