

MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Francianne Galossi de Souza - LQFPP/CBB/UENF - francianneexad@hotmail.com

Thaís Pacheco Soares - LQFPP/CBB/UENF - tata_psoares@hotmail.com

Débora Mothé de Campos - LQFPP/CBB/UENF – deboramothé@hotmail.com

Olga Lima Tavares Machado - LQFPP/CBB/UENF - olgauenf@yahoo.com.br

Educação e Ciências Sociais – Educação e Trabalho

Sabemos que há muito tempo o ensino de várias disciplinas, nas escolas, principalmente públicas, fica limitado às salas de aula, priorizando atividades teóricas, ao invés de conciliá-las as atividades práticas. Vários estudiosos de ensino-aprendizagem alertam quanto à importância de se trabalhar com atividades experimentais para aperfeiçoar e estimular o aprendizado dos alunos, visando o aprendizado mais significativo e concreto. O presente projeto visa oferecer um curso de capacitação para os professores dos colégios estaduais Nilo Pessanha e Desembargador Álvaro Ferreira Pinto, em Campos dos Goytacazes, com a finalidade de formar agentes multiplicadores para tentar amenizar a realidade enfrentada por alunos e professores nos dias atuais, além de promover a aplicação de atividades práticas selecionadas e preparadas para o Ensino Fundamental e Médio. A metodologia empregada para iniciar o projeto consistiu na análise do ambiente escolar. Após esta avaliação, iniciou-se a seleção das práticas que foram aplicadas, o preparo dos roteiros dessas práticas envolvendo macromoléculas, além dos testes prévios dessas atividades. Todo o material necessário para a divulgação e realização do curso voltado aos professores foi confeccionado. Por fim, realizamos o curso de capacitação, e aplicamos as atividades práticas selecionadas e preparadas para os alunos. Todas estas atividades foram realizadas dentro do primeiro e segundo semestre e encontram-se de acordo com o cronograma previsto do projeto. Para finalizar o projeto, nossa proposta é colaborar para a organização da Feira do Conhecimento na escola. Acreditamos que este projeto irá estimular professores a inserirem experimentos no conteúdo de suas disciplinas, além de integrar os estudantes, a fim de identificar novos talentos para o interesse científico e tecnológico. Cremos também que ele permitirá o desenvolvimento de uma aprendizagem mais significativa, conciliando prática e teoria.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa, Atividades Práticas, Agentes Multiplicadores.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ