

O PROCESSO SELETIVO DOS ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO (PROEJA) NO CAMPUS GUARUS

Bruno dos Santos Del' Esposti – IFF – brunodelesposti@hotmail.com

Jamile Mambreu Isse de Azevedo – PMC - jamile_azevedo@yahoo.com.br

Área Temática: Educação e Ciências Sociais

Este Trabalho buscou analisar as etapas do Processo Seletivo de Ingresso aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) de Meio Ambiente e Eletrônica do *Campus* Campos-Guarus do Instituto Federal Fluminense e verificar se adotam uma essência includente sem apresentar “brechas” que facilitem o ingresso de um público que não apresenta o perfil dos estudantes dessa modalidade. Para tanto, foram analisadas as etapas de seleção dos editais de 2013 e de 2014. Pretendeu-se ainda apontar propostas interventoras para a composição de etapas que garantam que as próximas seleções atendam os reais objetivos do PROEJA. O público-alvo são Jovens e Adultos que apresentam o perfil de PROEJA, Equipe Multidisciplinar da Educação, Coordenadores do Processo Seletivo, Professores e Servidores do *Campus* Campos-Guarus. Este Trabalho justifica-se pela busca em compor as etapas consideradas mais adequadas para garantir uma seleção equânime e eficaz dos alunos dos Cursos Técnicos de Meio Ambiente e Eletrônica (PROEJA). Essa temática encontra sua originalidade por iniciar uma discussão pertinente para aperfeiçoar os processos seletivos em questão, na busca de destacar a importância de etapas que não compuseram o edital de 2014. Como metodologia foi realizada pesquisa documental, sobretudo nos editais de 2013 e 2104 das turmas de PROEJA dos cursos de Meio Ambiente e Eletrônica, bem como a bibliografia mais abalizada sobre o PROEJA. A metodologia ainda utilizada foi a pesquisa qualitativa com coleta de dados por meio de entrevista com 01 (um) questionário contendo 02 (duas) perguntas abertas dirigidas a três integrantes da Equipe Multidisciplinar e do Processo Seletivo do *Campus* Campos-Guarus. Seu objetivo geral foi contribuir com o aperfeiçoamento da seleção de alunos para os próximos anos letivos, assegurando um acesso mais justo e eficaz. Os objetivos específicos foram analisar os processos seletivos realizados em 2013 e 2104 das turmas de PROEJA dos cursos de Meio Ambiente e Eletrônica; apresentar as etapas que compõe o edital; apontar a (d)eficiência do último processo seletivo; destacar a necessidade de compor equipe multidisciplinar para atuar no processo seletivo e após as matrículas; estimular o trabalho de monitoria com licenciandos desta Instituição para prestar apoio aos alunos ingressantes; propor as etapas mais adequadas para seleção de alunos para os próximos anos letivos, assegurando uma acesso mais justo e eficaz. Como resultado esperado pretende-se prestar contribuições às próximas seleções dos alunos para as turmas dos cursos de Meio Ambiente e Eletrônica desta modalidade de ensino, no que tange a análise das etapas mais adequadas à realização de um processo mais justo e eficaz. Instituição de fomento: IFFluminense, *Campus* Campos-Guarus.

Palavras-chave: Processo Seletivo, PROEJA, Meio Ambiente e Eletrônica.