

## **DISLEXIA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA DIANTE AOS ALUNOS COM DISTÚRBO DE APRENDIZAGEM- DISLEXIA.**

Anna A.Alves de Brito - PMBJI/SMS – email:annaalvespsi@hotmail.com  
Sylvia Helena Vicente Rabello - MS/PMBJI - email :sylvia-rabello@ig.com.br

*Área Temática / Linha de Pesquisa ou Extensão: Educação e Ciências Sociais/Estado, Políticas Educacionais e Cidadania*

Introdução: Esta proposta de pesquisa ocorre pela experiência do cotidiano em um ambulatório de Saúde no município de Bom Jesus/RJ, junto às crianças e adolescentes em situação de comprometimento de distúrbio de aprendizagem, levando a observação de que esse trabalho alcançaria maior efetivação ao ser desenvolvido sobretudo, de modo inter setorial, especialmente junto aos professores da rede pública municipal. A ausência de visibilidade e conhecimento adequado para essas questões levou ao desconforto profissional e aponta as questões da presente pesquisa representando a sua relevância social e científica. Nesse sentido, a pesquisa buscará responder qual o posicionamento do professor da escola pública de Bom Jesus do Itabapoana/RJ diante da constatação de alunos com distúrbios de aprendizagem - dislexia. Com este trabalho objetiva-se analisar as contribuições do professor na detecção e intervenção no distúrbio de aprendizagem – dislexia em alunos; investigar a história e os tipos de distúrbios de aprendizagem; constatar as orientações da legislação educacional brasileira, da constituição da república, lei de Diretrizes e Bases e Estatuto da criança e adolescente ECA para o professor, diante da detecção e intervenção do distúrbio de aprendizagem – dislexia; examinar a formação do professor perante o contexto social existente. Utilizará de pesquisa bibliográfica, com enfoque qualitativo/descritivo, com utilização da técnica de entrevistas, a partir de um roteiro de questões abertas, junto aos professores da rede pública das escolas de Bom Jesus/RJ. Os teóricos considerados são Capovilla Drouet (2016), Faleiros (2008), Freire P. (1987-1992), Minayo (2012), Pecheux (2008), Pain (1995), Rocha (2009), Tozoni-Reis (2005), Triviños (1987), Vergara (2012), Weiss (2008), Estatuto da criança adolescente (1990), Constituição da República Federativa (1988), Lei de diretrizes e bases (1996). Discussão e conclusão: como a pesquisa é um projeto em andamento, pretende-se que as informações coletadas nas entrevistas sejam analisadas com vistas à identificação do pensamento dos professores sobre o papel definido em lei para atuação dos mesmos diante do distúrbio de aprendizagem – dislexia em crianças e adolescentes. Na análise de dados o trabalho será interpretado, por meio de uma releitura, logo se utilizará da análise de discurso, onde essa trabalha com o discurso heterogêneo marcado pela história e ideologia da temática.

**Palavras-chave:** Dislexia, Professor, Legislação

Avenida Souza Mota, 350 - Parque Fundão - Campos dos Goytacazes - RJ - CEP 28060-010  
Telefone: +55 (22) 2737 2400 | Fax: +55 (22) 2737 2405 | [www.iff.edu.br/campus/guarus](http://www.iff.edu.br/campus/guarus)



# **CONEPE** II CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 2015



INSTITUTO  
FEDERAL  
FLUMINENSE  
*Campus*  
Campos-Guarus