

A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NO MUNICÍPIO DE ITAPERUNA-RJ

Ailton Baptista de Oliveira Júnior - UCAM - ailtonjr11@hotmail.com

Érica Pereira Neto- IFFuminense - ericaneto@gmail.com

Márcio Cabral da Silva- IFFluminense - m1cabral@yahoo.com.br

Emerson da Mota Saint'Clair - UERJ- emersonsaintclair@gmail.com

Nayara Felix Barreto - IFFluminense - nanafbarreto@gmail.com

Educação e ciências sociais/ Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias Educacionais e Inovações Pedagógicas

O autismo é um distúrbio do desenvolvimento neuropsicológico que acarreta dificuldades na interação social e na comunicação. Um desafio atual, tendo como referência o âmbito escolar, é a inclusão de autistas nas aulas de Educação Física. A questão norteadora desta pesquisa consistiu em verificar como os professores de Educação Física veem o processo de inclusão escolar de alunos autistas em suas aulas. A amostra da pesquisa foi composta por vinte e um professores de Educação Física da rede estadual de educação do município de Itaperuna, que participaram voluntariamente desta. Essas escolas foram escolhidas por terem maior quantitativo de alunos e, conseqüentemente, de professores. Neste estudo, buscou-se perceber a atuação dos professores de Educação Física na inclusão de alunos autistas, com o objetivo de analisar porque o professor de Educação Física não se sente preparado para inclusão destes alunos e verificar se os professores buscam curso de qualificação após a graduação. A intenção foi analisar a formação, a preparação durante a graduação e as formas de atuação destes professores, que geralmente atuam com crianças com diferentes tipos de deficiência. Na pesquisa, observou-se que 71% dos professores entrevistados não veem realizada a inclusão de autistas nas aulas de Educação Física. E somente 29% dos professores sentem-se preparados para trabalhar com alunos autistas. A inclusão de alunos autistas é um desafio exigente e, para realizá-la, faz-se necessária a aquisição de conhecimentos específicos sobre como atuar com os alunos deficientes. Observa-se com este trabalho quão necessária é a capacitação dos professores para que realizem a inclusão de alunos autistas. Novos estudos sobre o autismo podem contribuir no processo de inclusão e dar maior capacitação aos professores de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física, Inclusão, Autismo.