

EAD COMO ALTERNATIVA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Camille Auatt da Silva - UENF – camilleauatt@yahoo.com.br

Rosilani Balthazar da Silva - UENF – rosilanibalta@hotmail.com

Thaíse dos Santos Soares Siqueira - UENF - thaisesoares_0@hotmail.com

*Educação e Ciências Sociais / Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias
Educativas e Inovações Pedagógicas*

Nesta segunda década do século XXI estamos vivendo o auge das novas tecnologias digitais nos meios educativos. E com esse avanço tecnológico, o ensino a distância tem se fortalecido e expandido de forma surpreendente, desempenhando uma função primordial de possibilitar formação acadêmica para inúmeras pessoas, sobretudo, aquelas que residem nas regiões interiores e que de outro modo, dificilmente conseguiriam ter acesso à educação formal sem precisarem se deslocar diariamente até os espaços físicos escolares. A flexibilidade dos horários, não ter obrigação de frequentar a sala de aula, a “quebra” da temporalidade, a interatividade, a ampliação do tempo de estudos, o acesso ao material didático a qualquer hora e o uso do computador como ferramenta de estudo são algumas vantagens da educação a distância que facilitam a interconexão e a comunicação, contribuindo para que mais pessoas, jovens e adultos que geralmente trabalham durante o dia, consigam ampliar seus conhecimentos e elevar os estudos. Essa modalidade de ensino tem favorecido também a educação de jovens e adultos (EJA), como podemos perceber na prática do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) que através das escolas estaduais do Rio de Janeiro oferece a oportunidade aos jovens e adultos de concluir a educação básica. Visando ampliar o acesso a EJA, o consórcio Cederj criou o CEJA que faz uso do ambiente virtual como meio de aprendizagem, proporcionando aos alunos diversos recursos didáticos que podem facilitar esse processo. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo realizar uma discussão sobre como as novas tecnologias podem proporcionar a expansão da EJA através da educação à distância. Para a realização desse estudo utilizamos uma abordagem teórica que ao longo do trabalho fundamentam nossas ideias e contribuem para a reflexão dessas temáticas e da necessidade de se proporcionar uma formação significativa para todos os sujeitos que almejam elevar sua escolaridade e até mesmo melhorar sua condição social.

Palavras-chave: Tecnologias, Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância.

Instituição de fomento: UENF