

O ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA ATRAVÉS DO JOGO SIMCITY 5

Larissa Salarolli Ruis - IFF – larissa.salarolli.ruis@gmail.com

Tiago Maciel Gomes - IFF – tiagomacieltgomes@gmail.com

*Educação e Ciências Sociais / Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias
Educativas e Inovações Pedagógicas*

A intensificação de uma nova era conhecida por revolução técnico – científica trouxe grandes mudanças para a sociedade contemporânea. Na educação, com o interesse de acompanhar tais transformações e atualizar as metodologias de ensino, busca-se tornar mais atrativo o processo de ensino aprendizagem para os nativos digitais. No ensino de Geografia com enfoque construtivista, o aluno possui papel ativo no processo de construção do conhecimento e o professor é fundamental como mediador no processo de ensino com apoio das novas tecnologias associadas as competências da disciplina, incorporando-as ao cotidiano do aluno. O presente trabalho tem por finalidade analisar o tema urbanização, vertente da ciência geográfica, relacionando seu contexto teórico com o jogo SimCity5 como recurso metodológico. Através do jogo, pode-se criar, planejar, construir e gerenciar cidades, simulando cenários urbanos e suas diversas formas de intervenção humana, estimulando o pensamento racional e estratégico que possibilitam o entendimentos dos processos de produção do espaço, instigando a reflexão dentro da óptica geográfica.

Palavras-chave: Prática de Ensino, Gameficação, Urbanização

Instituição de fomento: -