

OFICINA TEMÁTICA **COMBUSTÍVEIS**: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO NÍVEL MÉDIO

Fernanda Soares Pinto de Souza- IFFluminense *campus* Campos Centro –
fernandasouza93@yahoo.com

Tomais Coutinho Pereira - IFFluminense *campus* Campos Centro -
tomaais@gmail.com

Mariângela de Sousa Santos Diz Nobre – SEEDUC/RJ – mssdiz@yahoo.com.br

Larissa Codeço Crespo - IFFluminense *campus* Campos Centro –
larissacodecocrespo@gmail.com

Rodrigo Garrett da Costa - IFFluminense *campus* Campos Centro -
rodrigo_garrett@yahoo.com.br

Educação e Ciências Sociais/ Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias Educacionais e Inovações Pedagógicas

A preocupação com proposições metodológicas, que auxiliem os estudantes na construção do seu próprio conhecimento, tem orientado diversas pesquisas na área de Ensino de Química. Nesse contexto, as oficinas temáticas surgem como uma alternativa ao ensino tradicional, capaz de auxiliar os professores na contextualização e experimentação dos conteúdos de química. Oficina temática pode ser entendida como “um local em que se trabalha algum assunto”. As oficinas temáticas possuem como alicerces a contextualização do conhecimento e a experimentação. A proposta que se faz neste trabalho é a abordagem dos conteúdos de química envolvidos no tema COMBUSTÍVEL, levando em conta os aspectos vivenciados pelos alunos para que se tornem cidadãos participativos. Esta oficina está sendo desenvolvida (meses de agosto e setembro de 2015) no Colégio Estadual José do Patrocínio, como uma das ações do PIBID-Química do IFFluminense *campus* Campos Centro. O objetivo é investigar a contribuição dessa metodologia na construção dos conhecimentos da Química e outros relacionados ao seu cotidiano, numa abordagem CTSA. A oficina contará com 8 tempos de aula de 50 minutos cada e 6 subtemas. Para avaliar a proposta, serão aplicados questionários, antes e depois da oficina. As aulas foram estruturadas de forma a iniciarem com uma notícia sobre o subtema abordado, seguida de uma discussão sobre o assunto e posterior apresentação para esclarecer definições, aplicações e conceitos específicos da Química. Foram selecionados diversos recursos didáticos para auxiliar o entendimento dos subtemas e dos conceitos específicos. Ao final de cada aula, individualmente, os alunos escreverão numa folha em branco o que eles aprenderam. Os subtemas são: 1 - ENERGIA 2 - TIPOS DE COMBUSTÍVEL; 3- ETANOL; 4- PETRÓLEO e GASOLINA; 5- DIESEL E BIODIESEL; 6- POLUIÇÃO. Uma oficina teste foi realizada com uma turma do ensino médio do IFFluminense. Os resultados, até o momento, sugerem que os alunos têm construído novos conhecimentos e conseguido relacioná-los ao seu cotidiano. As discussões iniciais levam os alunos a questionarem sobre sua realidade local/regional, por Campos dos Goytacazes ser região produtora de petróleo e etanol. Outras análises qualitativas serão realizadas ao final do projeto.

Palavras-chave: Ensino de química, Oficina Temática, Combustíveis.
Instituição de fomento: IFFluminense, PIBID-IFFluminense.

Avenida Souza Mota, 350 - Parque Fundão - Campos dos Goytacazes - RJ - CEP 28060-010
Telefone: +55 (22) 2737 2400 | Fax: +55 (22) 2737 2405 | www.iff.edu.br/campus/guarus