

OS JOGOS EDUCATIVOS COMO RECURSOS FACILITADORES DA APRENDIZAGEM: O CASO DO TABULEIRO GEOGRÁFICO

Diogo Jordão Silva – UFF/Campos- diogoj.s@hotmail.com
Larissa Freitas dos Santos - UFF/Campos – lsantosf.17@gmail.com

Educação e Ciências Sociais / Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias Educacionais e Inovações Pedagógicas.

A realidade escolar apresenta diversos desafios ao professor, entre os quais está a desmotivação do aluno que, por consequência, afeta a sua aprendizagem. Assim, o professor se vê diante da necessidade de despertar no discente o desejo por aprender, o que se mostra uma tarefa difícil, haja vista que o contexto educacional brasileiro é caracterizado, entre outros aspectos, pela falta de recursos, salas superlotadas e pela necessidade de o docente atuar em várias turmas e escolas. Considerando-se os diversos estudos que apontam o uso de jogos educativos como uma estratégia pedagógica que propicia a motivação por aprender, o presente trabalho busca apresentar uma proposta de jogo educativo desenvolvido no sentido de facilitar o trabalho do professor na busca por aulas mais dinâmicas e prazerosas. Denominado “Tabuleiro Geográfico”, o jogo foi desenvolvido no âmbito da disciplina “Práticas Educativas”, do curso de Licenciatura em Geografia da UFF/PUCG. O mesmo já foi utilizado em diversas ocasiões durante as aulas de Geografia na rede pública estadual e tem se apresentado como um recurso motivacional e facilitador da aprendizagem, haja vista a participação dos alunos durante a atividade e os resultados alcançados. Constata-se ainda a possibilidade de utilizá-lo para se trabalhar diversos conteúdos e promover atitudes de interação e cooperação. Portanto, consideramos que os jogos podem ser apropriados ao ensino de Geografia, já que atuam como uma ferramenta motivadora, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

Palavras-chave: Jogos, Tabuleiro, Geografia.

Instituição de fomento: UFF