



## PROPOSIÇÃO DE MODELO DIDÁTICO PARA ENTENDER A REPLICAÇÃO DO DNA

Danyelle P. Martins – FAMESC – danyelliipaula@yahoo.com.br  
Rachel C. F. P. Netto – FAMESC – rachelcfpn@gmail.com  
Hérika C. Madureira – FAMESC – herika.chagas@gmail.com

*Educação e Ciências Sociais / Práticas educativas Inclusivas, Tecnologias  
Educativas e Inovações Pedagógicas*

A compreensão dos processos moleculares básicos se faz necessária para o estudo de mecanismos biológicos mais complexos, porém por se tratar de um tema abstrato, estes conceitos, geralmente, são de difícil assimilação. Para facilitar este processo, é necessária a inserção de atividades e práticas dinâmicas, que auxiliem o entendimento dos conceitos, entre as quais instrumentos e ferramentas inovadoras como os modelos didáticos. A utilização de recursos pedagógicos tem se mostrado uma eficiente estratégia no processo de ensino-aprendizagem. Essa forma dinâmica de apresentar o conteúdo é muito importante já que permite a contextualização, o raciocínio, e a memorização do tema, que na maioria das vezes é pouco compreendido pelos alunos. Deste modo, com o intuito de facilitar a aprendizagem do processo de replicação do DNA, propomos aqui um modelo didático para auxiliar o aluno a pensar, possibilitando o desenvolvimento da sua imaginação e de sua capacidade de estabelecer analogias. A replicação correta do DNA é essencial para transmitir a informação genética às células filhas, originadas pela divisão celular. Este processo ocorre antes da divisão celular, seja uma divisão mitótica ou meiótica. O sistema de replicação do DNA envolve a participação de diversas enzimas, entre elas, as polimerases. Elas atuam no processo da síntese da nova molécula de DNA. Os mecanismos de verificação de erros, a nível celular, permitem que a replicação do DNA seja praticamente perfeita. Para dinamizar a abordagem deste tema, muitas das vezes considerado complexo, foram utilizados materiais de fácil acesso como EVA, acrescentando assim um aspecto lúdico ao processo de aprendizagem. Deste modo, podemos afirmar que os modelos didáticos complementam a exposição teórica, auxiliando no entendimento das estruturas moleculares e na função que estas desempenham nos seres vivos.

Palavras-chave: DNA, Ensino de Genética, Modelos didáticos.